

МАОУ «Ясновская средняя общеобразовательная школа»
имени адмирала В. Г. Егорова
МО «Славский муниципальный округ
Калининградской области»

«Утверждаю»

И.о.директора школы



Ёрова И.Е.

« 07 » мая 2024г.

Программа

лагеря с дневным пребыванием детей

"РОСИНКИ"

Программа разработана
Бородиной Анной Дмитриевной,
начальником лагеря

Пояснительная записка

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

На протяжении нескольких лет школьный лагерь дневного пребывания при МАОУ «Ясновская СОШ» имени адмирала В. Г. Егорова «Росинки» работает по туристско-краеведческому оздоровительному направлению. Человек – часть природы. С малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной её частью. Полноценно заботиться о природе, трудиться над её созиданием может человек здоровый. Значение здоровья в жизни человека очень велико, от него зависит его психологическое и физическое состояния.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Актуальность программы

Туристско-краеведческое, оздоровительное воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой. Воспитание патриотизма, нравственности и экологической культуры параллельно с оздоровлением детей является основополагающей в составлении программы нашего лагеря.

Работа лагеря при школе с туристско-краеведческим направлением наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Пришкольный лагерь поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию.

Новизна программы

Данная программа **является естественно-научной и оздоровительной** по своей **направленности**. Образовательный компонент представляет собой целостную систему мероприятий, направленных на расширение экологических знаний учащихся, формирование активного и ответственного отношения к окружающей среде положительного отношения к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям. Она направлена на

воспитание гражданской ответственности за состояние окружающей среды, своего здоровья и здоровья других людей, на формирование нравственных качеств ребенка, его гражданской позиции и патриотического мировоззрения, а также на развитие коммуникативных навыков и опыта сотрудничества в группе, в коллективе, стимулирование детской самодеятельности и творческой активности.

Реализация программы подразумевает, что, ребенок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником в общественной жизни лагеря.

Направленность программы

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря:

- эколого-трудовая;
- физкультурно-оздоровительная;
- гражданско-патриотическая;
- творческая;
- духовно-нравственная;
- социально-психологическая;
- краеведческая;
- историческая.

Адресат

Школьный эколого-трудовой оздоровительный лагерь «Росинки» организуется на базе МАОУ «Ясновская СОШ» имени адмирала В. Г. Егорова **для участников от 7 до 18 лет**

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания.

Профиль лагеря: комплексный

Модель лагеря : разновозрастное объединение школьников

Кадры: воспитатели, физкультурный работник, медицинский работник, вожатые

Продолжительность смены: 2 смены по 21 день.

Количество детей: 65 человек в каждой смене

Сроки проведения: 01.06 – 26.06 – 1 смена, с 01.07 – 24.07 – 2 смена

Время работы : с 8 ч 30 мин до 14 ч 30 мин

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Основания для реализации программы

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29. 12. 2012 N 273-ФЗ (ред. От 07. 03. 2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ (ред. От 07. 03. 2018);
- Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Распоряжение Правительства РФ от 22.05.2017 г. № 978-р «Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Закон Калининградской области от 03. 12. 2014 № 365 «Об образовании отдыха и оздоровления детей», изменениях в Законе от 22. 07. 2017 г.
- Программа Калининградской области «Развитие детского отдыха в Калининградской области, создание в детских оздоровительных лагерях условий для отдыха детей всех групп здоровья на 2019-2024 г»
- Муниципальная Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
- Постановление Администрации муниципального образования «Славский муниципальный округ Калининградской области» от 19 апреля 2023 года № 744

- Положение о лагере с дневным пребыванием МАОУ «Ясновская СОШ» имени адмирала В. Г. Егорова
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- План работы.

Концепция программы

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребёнка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из посёлка.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребёнка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства даёт возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком-либо направлении деятельности.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. В ней уделено внимание профилактике правонарушений среди детей “группы риска”, бродяжничества, профилактике сколиоза, плоскостопия, развитию координации движений, правильной осанке окружающих.

Цель программы:

- Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.
- Развивать интерес к истории родного края, народов, проживающих на территории области.

Задачи программы:

- Создать целостный подход к эколого-трудовому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.
- Оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;
- Оздоровление детей и профилактика детских заболеваний;
- Закрепление общеразвивающих гимнастических упражнений;
- Закрепление правил личной гигиены отдыхающих, воспитание аккуратности, дисциплинированности во время еды в столовой;
- Развитие психических процессов детей (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольной сферы, интеллектуального развития и др.);
- Развитие ловкости, воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
- Создание в лагере атмосферы веселья и доброжелательности;
- Развитие познавательной активности и интересов;
- Развитие интересов к игровой деятельности;
- Повышение самооценки;
- Расширение экологического кругозора
- Повышение уровня знаний детей об опасности курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- Профилактика бродяжничества и правонарушений;
- Снижение эмоционального напряжения детей;
- Воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
- Воспитание у детей стремления к экологической культуре, культурной жизни, правде, доброте, красоте;
- Развитие творческих индивидуальных способностей школьников, дарований

-Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской и трудовой деятельности.

**В программу включены элементы программы
«Орлята России», задачи которой:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

**В программу включены элементы программы
РДДМ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»**

Целью профильной смены «Время Первых» является формирование у участников смены осознанной мотивации/готовности к включению в деятельность Движения. Данная цель будет реализована через следующие задачи:

- 1) создать педагогические условия для проявления и/или развития личностных качеств подростков, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде;
- 2) сформировать у подростков представление о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности РДДМ «Движение Первых», ключевыми активностями);
- 3) создать условия для осмысленного выбора подростками одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности;

4) выстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичными, местными и региональными отделениями РДДМ «Движение Первых» как необходимый элемент последствия смены.

Ожидаемые результаты реализации профильной смены:

- демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- понимание участниками смены миссии РДДМ «Движение Первых», осознание ценностей Движения как лично значимых;
- понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
- осознанный выбор участниками смены конкретного направления (или нескольких направлений) Движения, в котором они планируют развиваться в дальнейшем;
- формирование участниками смены собственной «дорожной карты» последующего развития в сообществе Движения (знают, к кому обратиться после смены, знают, где находится первичное и/или местное отделение Движения, как включиться в его деятельность, либо как создать самостоятельно первичное отделение у себя в городе / населенном пункте и др.).

Принципы программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности

Участие всех детей и подростков в мероприятиях с целью развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально – психологическими особенностями детей;

- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- Необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- Оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

7. Принцип гармонизации сущностных сил ребенка, его интеллектуальной, физической, эмоционально – волевой сфер с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- Вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- Сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- Постоянной коррекции воздействий на каждого ребенка с учетом изменений, происходящих в его организме и психике.

8. Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять “граней”:

- Грань личностного восприятия (“это затрагивает или может затрагивать лично меня”);
- Грань сопричастности (“этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне”);
- Грань глобального восприятия (“это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям”);
- Грань ориентации на консенсус (“я признаю за другим человеком право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы”);
- Грань личной ответственности (“я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы”).

9. Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- При развитии детского самоуправления;

- При наличии перечня реальных социально – значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребенок в отдельности, так и группа.
- При наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

10. Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- Добровольного включения ребенка в ту или иную деятельность;
- Доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребенка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- В учете интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

11. Принцип деятельностного подхода.

Бездеятельность, апатия, равнодушие не воспитывают!

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап.

Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе об организации летнего отдыха;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, знакомство;
- Запуск программы;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно – творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации.

Механизм реализации программы.

ПРОГРАММА ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ НЕПРЕРЫВНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ЕЁ БАЗОВЫЕ ЦЕННОСТИ: РОДИНА, СЕМЬЯ, ДРУЖБА, ТРУД, МИЛОСЕРДИЕ

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль.

Формы работы:

- Планирование;
- Подготовка к лагерной смене;
- Оформление уголка;
- Подготовка материальной базы;
- Определение обязанностей;
- Подготовка к сдаче приемной комиссии;
- Организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Физкультурно-оздоровительный модуль

Формы работы:

- Ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- Утренняя гимнастика;
- Влажная уборка, проветривание;
- Беседы о вредных привычках;
- Принятие солнечных и воздушных ванн;
- Организация пешеходных экскурсий;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно-массовых мероприятий:
- Спортивные эстафеты;
- Экскурсии;
- Подвижные, творческие и развлекательные игры.

3. Безопасность

- Беседы по Азбуке безопасности;
- Беседы по безопасности жизни и здоровья по профилактике дорожно-транспортного травматизма, в том числе на объектах железнодорожного транспорта, пожарной безопасности (в том числе по использованию первичных средств пожаротушения), безопасном поведении на воде, мер безопасности при нахождении на спортивной площадке, а также по правилам поведения при обнаружении незнакомых и подозрительных предметов

4. Эколого-трудовой модуль

- Организация дежурства по столовой;
- Трудовые десанты по уборке пришкольной территории;
- Экскурсии, выход на озеро;
- Спортивно - экологические игры;

- Конкурсные программы;

-Беседы.

5. Творческий модуль.

Формы работы:

-Коллективно-творческая деятельность;

-Участие в мероприятиях;

-Работа творческих мастерских;

-Конкурсы;

-Викторины.

6. Патриотический модуль.

Формы работы:

-Мероприятия, в том числе экскурсии;

-Шефство за памятником погибшим воинам, стелой В. А. Стрельцову;

-Просмотр видеофильмов;

-Беседы;

-Конкурсы рисунков.

7. Духовно-нравственный модуль.

Формы работы:

-Беседы о нравственности;

-Посильная помощь старейшим жителям посёлка;

-Мероприятия.

8. Социально-психологический модуль.

Формы работы:

-Анкетирование;

-Индивидуальные беседы;

-Групповая работа;

-Мероприятия.

Режим работы специалистов лагеря

Начальник лагеря – ежедневно

Инструктор по физкультуре – ежедневно

Медицинский работник – ежедневно

Воспитатели, вожатые – ежедневно

Обслуживающий персонал – ежедневно

Выполнение программы смены

обеспечивается материально-технической базой школы:

- спортивная и игровая площадки;

- спортивный и актовый залы;

- спортивный инвентарь;

- технические средства;

- игровые комнаты;

- медицинский кабинет;

- библиотека;

- столовая;

- туалетные комнаты.

Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
- многообразии предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- Укрепление здоровья детей через
 - соблюдение режима питания;
 - витаминолизацию организма;
 - закаливание организма;
 - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
- Увеличение веса ребенка на 100-200 граммов
- Укрепление иммунной системы.
- Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
- Развитие спортивных способностей с целью повышения спортивных нормативов.
- Формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
- Развитие творческих способностей.
- Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
- Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями.
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
- Привитие навыков самообслуживания.

- Воспитание чувства патриотизма, уважения к родине, родной природе.
- Развитие наблюдательности, пробуждение интереса к изучению конкретных экологических вопросов
- Привитие любви и уважения к труду.
- Развитие умения создавать красоту своими руками.

Режим дня

08.30 – 09.00 – встреча детей

09.00 – 09.10 – линейка с поднятием флага Российской Федерации

09.10 – 09.25 – зарядка

09.30 – 10.00 – завтрак

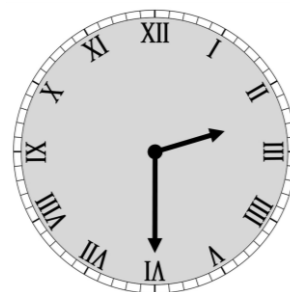
10.00 – 12.00 – работа по плану Программы (организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, экскурсии, оздоровительные процедуры, трудовой десант)

12.00 – 13.00 – занятия по интересам

13.00 – 14.00 – обед

14.15 – 14.30 – линейка, подведение итогов дня

14.30 – уход домой



Законы и правила лагеря

Закон хозяина

«Росинки» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Правила жизни в лагере:

- Спешి делать добро. Будь щедрым на доброту.
- Полагайся на дружбу.
- Уважай чужое мнение. Учись слушать и слышать.
- Уважай старших. Будь благодарным.
- Работай над своими привычками.

Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер.

- Верь в свои силы и в то, что ты делаешь.
- Найди своё дело. Начинай с того, что тебе по силам. Дело боится смелых.
- Воспитывай волю. Без воли нет успеха, без успеха нет счастья.
- Будь любознательным.
- Воспитывай самостоятельность.
- Цени время. Время — это жизнь. Делай всё вовремя.

Содержание модулей

1. Организационный модуль.

Принятие правил поведения в лагере.
Распределение по отрядам.
Оформление отрядных уголков.
Выбор названия, девиза, песни отрядов.

2. Физкультурно-оздоровительный модуль

Ежедневная утренняя зарядка.
Оздоровительные процедуры. Измерение роста и массы тела детей.
Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья».
Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».
Минутка здоровья «Нет вредным привычкам!».
Весёлые старты.
Игра «Нормативы первых»
Спортивный праздник #Счастьеесть#Быть здоровым.
Минутка здоровья «Правильное питание».
Минутка здоровья «Скажем наркотикам НЕТ!»
Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (о лекарственных растениях).
Минутка здоровья. «О вреде алкоголя и табакокурения»
Минутка здоровья «Страна Витамина».
Минутка здоровья «Нет вредным привычкам!».
Минутка здоровья «Как избежать инфекционных заболеваний?».
Шашечный турнир.

Спортивные игры #Счастье есть «Это счастье – быть здоровым!».
Минутка здоровья. Правила личной гигиены.
«На дворе у нас игра» подвижные игры на свежем воздухе.
Минутка здоровья. Что такое здоровое питание?
Минутка здоровья «Мое здоровье в моих руках».
Мастер -класс и соревнования по традиционным русским спортивным играм (лапта)

3. Безопасность

Азбука безопасности «Профилактика коронавирусной инфекции».
Вводный инструктаж по технике безопасности. Антитеррористическая памятка.
Вводный инструктаж по технике безопасности. «Как вести себя у водоёма, на водоёме, на объектах железнодорожного транспорта?».
Азбука безопасности. «Осторожно! Огонь».
Тренировка по эвакуации при пожаре.
Азбука безопасности «О подозрительных предметах и типах. Один дома» .
Занятие по безопасности при купании и отдыхе на водных объектах.
Азбука безопасности «Как вести себя при ЧС в местах массового скопления».
Азбука безопасности. «О терроризме и экстремизме».
Азбука безопасности «Первая помощь при укусах насекомых».
Викторина «Светофорик».
Азбука безопасности. Осторожно, клещи!
Азбука безопасности. Как избежать кишечной инфекции?
Финансовая грамотность. Игровая программа «В мире финансов»

4. Эколого-трудовой модуль

Трудовой десант. Прополка и поливка цветочных клумб.
Эколого-трудовой десант к памятнику погибшим воинам и стеле В. А. Стрельцова.
Эколого-трудовой десант в парк им. В. И. Ленина
Беседа «Экологические проблемы нашего края».
Эколого-трудовой десант. Выход на озёра посёлка.
Акция чистоты и порядка «Дети против мусора».
Трудовой десант по оказанию помощи старейшим жителям посёлка.
Урок Эколят – молодых защитников природы.

5. Творческий модуль

Конкурс рисунков «Счастье – это...».
«Ай да Пушкин!». Игра-путешествие по сказкам А. С. Пушкина.
Творческие мероприятия ко Дню независимости России *Акция #Окна России*
Участие во Всероссийской акции «Танцевальный флешмоб ко Дню России» под песню С. Паради «Моя Россия! Моя страна!».
Подготовка танца ко Дню России с лентами цветов флага РФ.
Театральный час «Там, на неведомых дорожках»
Конкурс рисунков на асфальте «Счастлирое детство».
Конкурсная программа «Я могу».
«Создание экологического постера и его защита».
Прикладное творчество и народные ремёсла России. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»

6. Патриотический модуль.

Беседа об истории образования Калининградской области.
Всероссийская акция «Навстречу звёздам и мечтам», посвящённая 60-летию полёта первой в мире женщины-космонавта Валентины Терешковой.
Беседа о калининградском космонавте Викторе Пацаеве (к юбилею 19 июня – 90-летие).
Экскурсия в школьный краеведческий музей. Знакомство с передовиками производства посёлка.
Беседа о В. А. Стрельцове.
Ко Дню независимости России. Видеоэкскурс «О Родине, только о Родине».
Квест-игра с выездом на погранзаставу «Юный помощник пограничников».
Акция #ПисьмоСолдату.
Онлайн –акция «Свеча памяти»

Мероприятие совместно с детской поселковой библиотекой «Без срока давности» «Поклонимся великим тем годам».

Возложение цветов к памятнику погибших воинов, минута молчания в честь Дня памяти и скорби. Акция совместно с Ясновским ДК.

7. Духовно-нравственный модуль.

Трудовой десант по оказанию помощи старейшим жителям посёлка.

Волонтерство. Гайдар А. П. «Тимур и его команда» (1940), просмотр и обсуждение кинофильма.

8. Социально-психологический модуль.

К Международному Дню защиты детей игровая программа совместно с ДК «Детство – это...»

Посещение парка птиц Свято-Елисаветинского монастыря,

Квест «Наше лето!»,

Поездка в кинотеатр «Люмен» г. Советск,

Поездка на просмотр кинофильма в г. Славск.











Посещение культурно-досугового центра «Мечта» в п. Яснополянка. Конкурсно –игровая программа «Лето, солнце, детвора!»









Флешмоб «Мы за ЗОЖ» ЦДК «Парус» г. Советск

Просмотр интерактивного представления «Пчёлкины уроки» театра «Забава» г. Калининград.

**План работы туристско-краеведческого оздоровительного лагеря «Росинки»
с дневным пребыванием детей при МАОУ «Ясновская СОШ» имени адмирала В.Г.Егорова**

**Элементы программ «ОРЛЯТА РОССИИ», РДДМ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» выделены курсивом*

План-сетка работы летнего пришкольного лагеря МАОУ «Ясновская СОШ» имени адмирала В.Г.Егорова «Росинки». «Лето – 2024»				
<p>1 день _____ июня «Здравствуй, лагерь!»</p> <p>1. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» 2. день защиты детей (ДК) 3. Игра (викторина) «Незабываемые уголки моей малой Родины» 4. Подготовка к открытию лагерной смены</p> 	<p>2 день _____ июня Открытие лагеря «Росинки»</p> <p>1. Минутка здоровья «Зачем нужна панамка?» 2. Беседа «Мы речь свою ведём о том, что вся Земля - наш общий дом. Осторожно огонь» 3. Экскурсия по поселку 4. Игры на свежем воздухе 5. Веселыми тропинками лета (открытие смены) «Здравствуй ЛЕТО!» 6. <i>«Орлята России»</i> Создание творческих визиток отрядов (название, девиз, песня)</p> 	<p>3 день _____ июня «День знаний»</p> <p>1. Минутка безопасности «Солнышко любит и греет, но не всегда жалеет» 2. Минутка здоровья «Полезная зарядка» 3. Экологическая квест-игра «Мозаика леса» 4. Трудовой десант 5. <i>РДДМ Знакомство с направлениями РДДМ «Движение Первых»: Спорт «Достигай и побеждай»; Здоровый образ жизни «Будь здоров!» (стр.19 в программе)</i> Игра «Нормативы Первых».</p> 	<p>4 день _____ июня «День малой Родины»</p> <p>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) 2. Минутка безопасности «Профилактика детского травматизма» 3. Спорт на страже здоровья 4. «Урок Эколят – молодых защитников природы».</p> 	<p>5 день _____ июня «Пушкинский день России»</p> <p>1. Минутка здоровья «Зелёная аптечка» 2. Минутка безопасности «Электробезопасность» 3. Литературная эстафета по сказкам Пушкина 4. «Трудовой десант» 5. <i>«Орлята России»</i> День русского языка. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ</p> 
<p>6 день _____ июня «День героев»</p> <p>1. Минутка здоровья «Правила чистых рук» 2. Минутка эмоций «Дерево настроения» 3. Герои нашей области 4. Я рисую друга 5. Игры на свежем воздухе 6. <i>РДДМ Знакомство с направлениями РДДМ «Движение Первых»: Образование и знания «Учись и познавай!»; Наука и технологии «Держай и открывай!»; Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!» (стр.23 в программе)</i></p> 	<p>7 день _____ июня «Обо всем на свете»</p> <p>1. Минутка здоровья «Секреты красивых зубов» 2. «Там чудеса...» встреча с сотрудниками библиотеки 3. Видео-час. Просмотр мультфильма «Сильные духом - крепче стены» (притча о герое) 4. «Трудовой десант» 5. <i>«Орлята России»</i> Театральный час «Там, на неведомых дорожках» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuij_Y2hha</p> 	<p>8 день _____ июня «День космоса»</p> <p>1. Минутка здоровья «Скажи сигарете «Нет!»» 2. Кроссворд «Космический десант» 3. Видео-час. Просмотр фильма «Наш Гагарин» 4. Игровая программа Игра по станциям «Космическое путешествие»</p> 	<p>9 день _____ июня «День России»</p> <p>1. Минутка безопасности «Как вести себя в лесу?» 2. Минутка здоровья «Как снять усталость ног» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» 4. Игра - викторина «Россия – Родина моя!» 5. Спортивно-игровой праздник «Тебе, Россия, наш привет» 6. Акция «Окна России»</p> 	<p>10 день _____ июня «День Следопытов»</p> <p>1. Минутка безопасности «Осторожно! Высокое напряжение!» 2. Викторина «Устами младенца» 3. Поход на водоем и игра на местности «Следопыт» 4. «Трудовой десант» 5. <i>«Орлята России»</i> Ко Дню независимости России. Всероссийская акция «Мы – граждане России. Видеоэкскурс «О Родине, только о Родине».</p> 
<p>11 день _____ июня «День леса»</p> <p>1. Минутка безопасности «Лесные</p>	<p>12 день _____ июня «День клада»</p>	<p>13 день _____ июня «День русской берёзки»</p>	<p>14 день _____ июня «День туриста»</p>	<p>15 день _____ июня «День веселых</p>

<p>опасности» 2. Подвижные игры «Санитары леса» 3. Берегите природу. Просмотр док. Фильма. 4. Малыми шагами по большой Родине. Заочное путешествие 5. «Орлята России» Экологический час «Создание экологического постера и его защита» Экологический КВН «Природа нашего края». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw</p> 	<p>1. Минутка безопасности «Водоёмы без взрослых» 2. Игра – путешествие «В поисках клада». 3. Развлекательная игра «Зов джунглей» 4. «Трудовой десант» 5. РДДМ Знакомство с направлениями РДДМ «Движение Первых»: Волонтерство и добровольчество «Благо твори»; Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!» (стр. 26 в программе) Гайдар А. П. «Тимур и его команда»</p> 	<p>1. Минутка безопасности «Компьютер и здоровье» 2. Рисунки мелками на асфальте на тему «Люблю березку русскую!» 3. Мы дети своей страны. Поход на озеро 4. Игра- хоровод «Во поле береза стояла»</p> 	<p>1. Минутка безопасности «Как вести себя в лесу?» 2. Минутка здоровья «Ядовитые грибы, травы и ягоды в лесу» 3. «Лето красное, звонче пой». Прогулка (на станцию) 4. Игра по станциям «Туристическое путешествие» 5. «Конкурс веселых туристов» 6. «Орлята России» Прикладное творчество и народные ремёсла России. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfOhBYO8g</p> 	<p>затей» 1. Минутка безопасности «Зебра - мой лучший друг» 2. Встреча с медработником: «Значение витаминов для организма» 3. «Знатоки природы» Прогулка на свежем воздухе. 4. «Трудовой десант».</p> 
<p>16 день _____ июня «День бережливости» 1. Минутка безопасности «Опасности на улице и во дворе» 2. Круглый стол «Что такое дружба?» 3. «Игра-путешествие по станциям "Кругосветка» 4. Участие в акции «Сохраним в чистоте нашу Землю». Экодесант 5. РДДМ. Знакомство с направлениями РДДМ «Движение Первых»: Экология и охрана природы «Береги планету!»; Туризм и путешествия «Открывай страну!»; Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!» (стр. 30 в программе) Беседа «Экологические проблемы нашего края».</p> 	<p>17 день _____ июня «День безопасности» 1. Минутка безопасности «Детство без огня!» 2. Невероятное путешествие в страну чудесных слов 3. «Безопасные каникулы». Встреча с работниками МЧС 4. Посещение музея школы 5. Подвижная игра «Снайпер»</p> 	<p>18 день _____ июня «День памяти» 1. Минутка безопасности «Безопасное лето» 2. В далекие 1941-1945 (школьникам о войне) 3. Что я знаю о том страшном дне 4. Митинг 5. Акция «Письмо солдату»</p> 	<p>19 день _____ июня «День доброты» 1. Минутка безопасности «Опасность грозы» 2. Участие в акции «Сохраним в чистоте нашу Землю». 3. Библиотека — ты наш друг всегда на первом месте! 4. Мероприятие «Твори добро» 5. «Трудовой десант».</p>	<p>20 день _____ июня «День юных краеведов» 1. Минутка здоровья «Зелёная аптечка» 2. Светит ярко солнышко (прогулка) 3. Игровая программа «Семь цветов радуги» 4. Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе «Природа - наш друг» 5. «Трудовой десант»</p>
<p>21 день _____ июня «До скорых встреч!» 1. Минутка безопасности «Безопасное лето» 2. Закрытие лагеря «До свидания, лагерь!». Праздничный концерт. 3. Спортландия «Веселые старты»</p>				

4. Конкурс рисунков «Я люблю лето»

--

--

--

--

