

## Аннотация к рабочей программе по химии 8-11 классы

Рабочая программа по химии для 8 - 11 классов составлена на основе образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по химии, примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень), (программы О.В.Карасёвой, Л. А. Никитиной: программы к учебникам Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана, издательство Волгоград 2010год)

### **Рабочая программа ориентирована на использование учебников общеобразовательных учреждений:**

Химия 8 класс (Г.Е.Рудзитис, Ф. Г.Фельдман.-4-е изд.- М.: Просвещение,2017).  
Химия 9 класс (Г.Е.Рудзитис, Ф. Г.Фельдман.-4-е изд.- М.: Просвещение,2018).  
Химия 10 класс (Г.Е.Рудзитис, Ф. Г.Фельдман.-11-е изд.- М.: Просвещение,2009).  
Химия 11 класс (Г.Е.Рудзитис, Ф. Г.Фельдман.-11-е изд.- М.: Просвещение,2008).

### **Сроки реализации программы:**

Для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на этапе основного общего образования федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводится 138 часов; на этапе среднего (полного) – 138 часов:

8 класс – 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебных недель),  
9 класс – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели),  
10 класс- 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебных недель),  
11 класс- 68 часов(2 часа в неделю, 34 учебных недели).

**В курсе 8 класса** учащиеся знакомятся с первоначальными понятиями: химический элемент, атом, молекула, простые и сложные вещества, физические и химические явления, валентность, закладываются простейшие навыки в написании знаков химических элементов, формул простых и сложных веществ, составлении несложных уравнений химических реакций. Даются понятия о некоторых химических законах, на примере кислорода и водорода углубляются сведения об элементе и веществе. Учащиеся изучают классификацию простых и сложных веществ, свойства воды, оксидов, кислот, оснований, солей. Закрепляют практические навыки, необходимые при выполнении практических и лабораторных работ. Изучаются структура Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева, периодический закон, виды химической связи.

### **Программой предусмотрены 2 модуля в количестве 21 часа:**

Модуль № 1. Первоначальные химические понятия (13ч)

Модуль №2. Основные классы неорганических соединений (8ч)

**В курсе 9 класса** учащиеся изучают теорию электролитической диссоциации, окислительно – восстановительные реакции, некоторые вопросы общей химии (закономерности протекания химических реакций). Углубляют знания по теме «Строение атома и периодический закон Д. И. Менделеева» на примере характеристик подгрупп некоторых элементов. Продолжается изучение основных законов химии (закон Авогадро), отрабатываются навыки в выполнении практических работ и решении качественных и расчётных задач.

### **Программой предусмотрены 2 модуля в количестве 20 часов:**

**В курсе 10 класса** закладываются основы знаний по органической химии: теория строения органических соединений А. М. Бутлерова, понятия «гомология», «изомерия» на примере углеводородов, кислородсодержащих и других органических соединений, рассматриваются причины многообразия органических веществ, особенности их строения и свойств, прослеживаются причинно - следственная зависимость между составом, строением, свойствами и применением различных классов органических веществ, генетическая связь между классами, а также между органическими и неорганическими веществами. В конце курса даются некоторые сведения о прикладном значении органической химии.

**В курсе 11 класса** в основном закрепляются и углубляются знания по общей и неорганической химии: периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева в свете учения о строении атома, строение вещества, закономерности протекания химических реакций,

основные сведения о металлах и неметаллах, строении и свойствах их соединений, экологические аспекты применения неорганических веществ.

**Изучение химии направлено на достижение следующих целей:**

- освоение знаний о химической составляющей естественно - научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.