

Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины «Технология»

Адаптированная рабочая программа по технологии (вариант 7.2) для обучающихся с ЗПР 4 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования (далее – ФАОП НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, установленные в федеральной рабочей программе воспитания.

На изучение предмета в 4 классе отведено 34 часа (из них 8 часов на внутрипредметный модуль «Информашка») в соответствии с учебным планом МАОУ «Ясновская СОШ» имени адмирала В. Г. Егорова.

Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг; Российская академия наук, Российская академия образования, М.: Просвещение, 2014 имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Основные цели программы:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи освоения дисциплины «технология»:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Направления коррекционной работы:

Изучение программного материала должно обеспечивать не только усвоение определенных знаний, умений и навыков, но также формирование приемов умственной деятельности, необходимых для коррекции недостатков развития обучающихся, испытывающих трудности в обучении. Учитывая психологические особенности и возможности детей с ЗПР, материал даётся небольшими дозами, с постепенным его усложнением, увеличивая количество тренировочных упражнений, включая ежедневно материал для повторения и самостоятельных работ. Органическое единство практической и мыслительной деятельности учащихся способствует прочному и сознательному усвоению базисных знаний и умений. Учёт темпа деятельности обучающихся с ЗПР, готовности к усвоению нового материала. Предупреждение психофизических перегрузок. Создание климата психологического комфорта

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, цели и задачи, направления коррекционной работы, содержание курса «Технология» в 4-м классе, планируемые результаты освоения программы, поурочное планирование, электронные (цифровые) образовательные ресурсы.

Срок реализации программы 1 год.