

Аннотация к адаптированной рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство»

Адаптированная рабочая программа по изобразительному искусству (вариант 7.2) для обучающихся с ЗПР 4 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, установленные в федеральной рабочей программе воспитания.

На изучение предмета в 4 классе отводятся 34 часа (из них часов на внутрипредметный модуль «фантазеры») в соответствии с учебным планом МАОУ «Ясновская СОШ» имени адмирала В. Г. Егорова.

Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 4 класс; учебник для общеобразовательных организаций / Горяева Н.А., Неменская Л.А. и др., 4-е издание, М.: «Просвещение», 2014 г.

Основные цели программы:

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанной поколениями;
- саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность;
- развитие эмоционально нравственного потенциала ребёнка, его души средствами приобщения к художественной культуре как форме духовно-нравственного поиска человека.

Задачи освоения дисциплины «изобразительное искусство»:

- расширение общекультурного кругозора учащихся;
- развитие качеств творческой личности, умеющей:
 - а) ставить цель;
 - б) искать и находить решения поставленных учителем или возникающих в жизни ребенка проблем;
 - в) выбирать средства и реализовывать свой замысел;
 - г) осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт;
 - д) находить речевое соответствие своим действиям и эстетическому контексту;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование основ эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.

Направления коррекционной работы:

Изучение программного материала обеспечивает не только усвоение определенных знаний, умений и навыков, но также формирование приемов умственной деятельности, необходимых для коррекции недостатков развития обучающихся, испытывающих трудности в обучении. Учитывая психологические особенности и возможности детей с ЗПР, материал даётся небольшими дозами, с постепенным его усложнением, увеличивая количество тренировочных упражнений, включая ежедневно материал для повторения и самостоятельных работ. Органическое единство практической и мыслительной деятельности учащихся способствует прочному и сознательному усвоению базисных знаний и умений. Учёт темпа деятельности обучающихся с ЗПР, готовности к усвоению нового материала. Предупреждение психофизических перегрузок. Создание климата психологического комфорта

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, цели и задачи, направления коррекционной работы, содержание курса «Изобразительное искусство» в 4-м классе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, поурочное планирование, электронные (цифровые) образовательные ресурсы.

Срок реализации программы 1 год.