

Изобразительное искусство

Аннотация к рабочей программе

Адаптированная рабочая программа по изобразительному искусству для обучающихся 2 класса с ОВЗ на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования. Программа соответствует учебному плану МАОУ «Ясновская СОШ» на 2023-2024 учебный год, а также нормам СанПин.

Цель предмета: формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной.

Задачи:

- формирование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие первоначальных способностей видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

В соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ определяются общие подходы и правила в обучении и развитии учащихся:

- Индивидуальный подход к каждому ученику.
- Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности).
- Организация процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков учащимися с ЗПР с учетом темпа учебной работы («пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи взрослому, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию учащегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития).
- Использование методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся, развивающих их устную и письменную речь и формирующих необходимые учебные навыки.
- Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.

На уроках с детьми ОВЗ используются памятки-подсказки, карточки-помощники, схемы, модели, интерактивные тренажёры, презентации, развивающие игры, способствующие коррекции познавательной сферы.

Также применяются специальные приёмы:

- поэтапное разъяснение заданий;
- близость к учащимся во время объяснения заданий;
- предоставление дополнительного времени для завершения заданий;
- индивидуальное оценивание учащихся;
- разрешение переделать задания, оценка переделанного задания.

Место предмета в учебном плане:

На изучение предмета «Изобразительное искусство» во 2 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Данная рабочая программа строится на основе следующих дидактических

принципов:

– природосообразности – учета типологических психологических особенностей детей младшего школьного возраста. Исходя из этого, принят концентрический принцип расположения учебного материала, предполагающий выделение протяженных во времени содержательных линий;

— интеграции обучения, развития и воспитания, определяющий необходимость использования средств конкретного учебного предмета для социализации школьника, развития его социальной культуры, а также соответствующих практических умений.

Программа позволяет решать связанные воедино образовательные, коррекционные и воспитательные задачи. У детей развивается наблюдательность, интеллектуальная активность, умение подмечать сходство и различие в наблюдаемом, умение рассуждать, формируются навыки общения.

. Для реализации программного содержания используется:

- Изобразительное искусство. 2 класс: учебник / Б.М. Неменская, - М.: Просвещение, 2015.

Срок реализации программы – 1 год.