

Аннотация к адаптированной программе по химии
для 8 - 9 классов.

Адаптированная программа по химии для 8 - 9 классов составлена на основе образовательного стандарта основного общего образования по химии, примерной программы основного (общего) образования по химии (программы О.В.Карасёвой, Л.А.Никитиной: рабочие программы к учебникам Т.К.Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана, издательство Волгоград 2010 год)

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Химия 8 класс (Г.Е.Рудзитис, Ф. Г.Фельдман.-4-е изд.- М.: Просвещение,2017).

Химия 9 класс (Г.Е.Рудзитис, Ф. Г.Фельдман.-4-е изд.- М.: Просвещение,2018).

В курсе 8 класса учащиеся знакомятся с первоначальными понятиями: химический элемент, атом, молекула, простые и сложные вещества, физические и химические явления, валентность, закладываются простейшие навыки в написании знаков химических элементов, формул простых и сложных веществ, составлении несложных уравнений химических реакций. Даются понятия о некоторых химических законах, на примере кислорода и водорода углубляются сведения об элементе и веществе. Учащиеся изучают классификацию простых и сложных веществ, свойства воды, оксидов, кислот, оснований, солей. Закрепляют практические навыки, необходимые при выполнении практических и лабораторных работ. Изучаются структура Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева, периодический закон, виды химической связи.

Программой предусмотрены 2 модуля в количестве 21 часа:

Модуль № 1. Первоначальные химические понятия (13ч)

Модуль №2. Основные классы неорганических соединений (8ч)

В курсе 9 класса учащиеся изучают теорию электролитической диссоциации, окислительно – восстановительные реакции, некоторые вопросы общей химии (закономерности протекания химических реакций). Углубляют знания по теме «Строение атома и периодический закон Д. И. Менделеева» на примере характеристик подгрупп некоторых элементов. Продолжается изучение основных законов химии (закон Авогадро), отрабатываются навыки в выполнении практических работ и решении качественных и расчётных задач. **Программой предусмотрены 2 модуля в количестве 21 часа:**

Модуль № 1. «Неметаллы» (10ч)

Модуль № 2. «Металлы» (11ч)

Изучение химии в школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить простейшие расчеты на основе химических формул и уравнений химических реакций;
- развитие познавательного интереса самостоятельно приобретать знания;
- воспитание отношения к химии как к одному из разделов естественных наук;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве,
- для освоения учащимися федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование у школьников положительного отношения к учению,
- произвольного поведения, способности к адаптации в условиях новой жизненной ситуации;
- развития познавательных интересов и творческих способностей учащихся;
- овладения детьми доступными способами и навыками учебной деятельности;
- сохранения и укрепления здоровья, как основы жизни, за время обучения в школе.
- предупреждение явлений, наносимых вред здоровью человека и окружающей среде.
- создание единства обучения, развития и коррекции.

Коррекционно – развивающие задачи:

Основной задачей обучения детей с задержкой психического развития является формирование коррекционно-развивающего пространства через:

- 1) активизацию познавательной деятельности обучающихся;
- 2) повышение уровня их умственного развития;
- 3) нормализацию их учебной деятельности;
- 4) коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- 5) охрану и укрепление физического и нервно – психического здоровья;
- 6) социально-трудовую адаптацию.

Сроки реализации программы:

8 класс - 70 часов в год (2 часа в неделю, 35 учебных недель)

9 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели)