

Аннотация к рабочей программе по биологии 8 класс.

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 8 класса «Человек» автора Н.И. Сониной //Программы для общеобразовательных учреждений.. Биология. 5-11 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 138с.//, полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся и ориентирована на работу по учебникам и рабочим тетрадям, составляющим концентрический курс:

- Сонин. Н.И. Биология. Человек 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (Н. И. Сонин, М. Р. Сапин.- М. : Дрофа, 2018. -(УМК " Сфера жизни")

- Сонин Н.И. Биология. Человек. 8 класс: рабочая тетрадь к учебнику Н. И. Сониной " Биология. Человек" (Н. И. Сонин, И. Б. Агафонова.- М. : Дрофа, 2018. (УМК " Сфера жизни")

Согласно действующему Базисному учебному плану образовательных учреждений РФ на изучение биологии в 8 классе выделяется 70 часов в год (2 часа в неделю, 35 учебных недель)

Целями биологического образования являются:

- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность - носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

Помимо этого биологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;

- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

- овладение ключевыми компетентностями: учебно - познавательными, информационными, ценностно - смысловыми, коммуникативными

- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально - ценностному отношению к объектам живой природы;

В 8 классе учащиеся получают знания о человеке как биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формирование социальной среды. Дается определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками, что позволяет учащимся осознать единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем. Знания об особенностях строения и функционирования человеческого организма, полученные в курсе 8 класса, научно обосновывают необходимость ведения здорового образа жизни. В курсе уделяется большое внимание санитарно - гигиенической службе, охране природной среды, личной гигиене. Включение сведений по психологии позволит учащимся более рационально организовать учебную, трудовую, спортивную деятельность и отдых, легче вписаться в коллектив сверстников и стать личностью. Программой предусмотрен модуль «Человек» 23 часа.