

План профориентационной работы МАОУ
«Ясновская СОШ» имени адмирала
В.Г. Егорова на 2023-2024 учебный год
(Основной уровень профориентационного минимума)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов школы.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) и вовлечение всех участников образовательного процесса;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики Калининградской области и России в целом) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-

профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МАОУ «Ясновская СОШ» имени адмирала В.Г.Егорова, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров. Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого

объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов "Технология, Химия, Биология, Информатика, Физика, География, Изобразительное искусство.

Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Занятие "Россия - мои горизонты" - 34 часа в рамках внеурочной деятельности

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн - уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа
- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО и СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн - диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочтительных

обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки | Ответственный |
|---|--|---|----------------|--|
| 1. Организационно-информационная деятельность | | | | |
| 1 | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | Классные руководители | Сентябрь | Зам. Директора по ВР |
| 2 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11 классов | Классные руководители выпускников 9-х, 11 классов | Сентябрь | Зам. Директора по ВР |
| 3 | Координирование работы педагогического коллектива | Педагогический коллектив | Сентябрь - май | Зам. Директора по ВР |
| 4 | Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО | Обучающиеся 6-х – 11 классов | Сентябрь - май | Администрация школы, социальный педагог, педагог-навигатор |
| 5 | Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее» | Обучающиеся 6-х – 11 классов | Сентябрь | Классные руководители, педагог –навигатор |
| 2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками | | | | |
| 1 | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители | Сентябрь - май | Администрация школы |
| 2 | Организация консультаций: <ul style="list-style-type: none"> • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» | Классные руководители | Сентябрь - май | Педагог –психолог |

| | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------|---|
| 3 | Вопрос на Педсовете «Воспитание как приоритет государственной политики» - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности | Педагогический коллектив | январь | Заместитель директора по ВР, советник директора, педагог – психолог |
| 4 | Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета» | Педагогический коллектив | февраль | Социальный педагог |
| 5 | Подготовка по программе дополнительного профессионального образования | Педагог – навигатор | Сентябрь – декабрь | Зам. Директора по ВР |

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

| | | | | | |
|---|--|------|---------------|----------------------------------|---|
| 1 | ВУД профессионального самоопределения школьников «Знакомство с миром профессий» | Курс | 1- 4 классы | Каждый четверг сентябрь – май | Классные руководители 1- 4 классов |
| 2 | Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты". | | 6- 11 классы | Каждый четверг сентябрь – май | Классные руководители 6-х – 11 классов |
| 3 | Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее» | | 8- 11 классы | Сентябрь – май | Классные руководители- педагог – навигаторы 8,9,10,11 классов |
| 4 | Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» | | 8-11 классы | Сентябрь – май | Классные руководители, |
| 5 | Реализация предпрофессионального образования 10 класс - естественно научное направление 11 класс - универсальное | | 10 -11 классы | Сентябрь – май | Администрация школы |
| 6 | Реализация регионального проекта «Колледж-класс» | | 10-11 классы | Сентябрь- май | Администрация школы |

| | | | | |
|----|--|---------------|----------------|--|
| 7 | Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры) | 2 – 11 классы | Апрель | Заместитель по ВР, классные руководители |
| 8 | Организация и проведение - классных часов по профориентации | 1 – 11 классы | Сентябрь – май | Классные руководители |
| 9 | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | 1 – 8 классы | Сентябрь – май | Учителя предметники |
| 10 | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | 1 – 11 классы | Сентябрь – май | Учителя предметники |
| 11 | Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования | 8-11 классы | Сентябрь – май | Классные руководители, Педагог-навигатор |
| 12 | Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда | 8-11 классы | Март - апрель | Классные руководители, Зам.по ВР |
| 13 | Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы | 8-11 классы | Сентябрь – май | Классные руководители |
| 14 | Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами | 1 – 11 классы | Сентябрь – май | Учителя предметники, классные руководители |
| 15 | Онлайн-уроки "Шоу профессий" | 7-11 классы | Сентябрь – май | Классные руководители |
| 16 | Проектная деятельность | 4-10 классы | Сентябрь – май | Учителя предметники, классные руководители |

4. Профориентационная деятельность с родителями

| | | | | |
|---|---------------------------|--------------|-----|--------------------------|
| 1 | Проведение индивидуальных | 1-10 классов | Май | Зам. директора, классные |
|---|---------------------------|--------------|-----|--------------------------|

| | | | | |
|---|--|-----------------------------------|----------------|--|
| | консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | | | руководители |
| 2 | Родительские собрания | Родители обучающихся 1-11 классов | Сентябрь – май | Администрация школы, классные руководители |
| 3 | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы | Родители обучающихся 1-11 классов | Сентябрь – май | Администрация школы, классные руководители |

**Тематика классных часов
по профориентации на 2023-2024 учебный год**

| № | 1 – 4 классы |
|----|--|
| 1 | Профессии моих родителей |
| 2 | В гостях у писателя |
| 3 | В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга |
| 4 | Вкусная профессия – кондитер, повар |
| 5 | Путешествие в мир театра |
| 6 | Профессия –пожарный |
| 7 | Такие разные профессии |
| 8 | Профессия – военный |
| 9 | Моя мама работает.... |
| 10 | Все работы хороши, выбирай на вкус |
| 11 | Кто делает хлеб |
| 12 | Труд и человек |
| 13 | Кто делает праздник |
| 14 | Электричество и труд |
| | 5 – 9 классы |
| 1 | Мир моих увлечений |
| 2 | Труд кормит, а лень портит |
| 3 | Как правильно выбирать профессию |
| 4 | Профессия – Родину защищать! |
| 5 | Женщина в космосе |
| 6 | В мире профессий. Популярные профессии |
| 7 | Хорошо, что мы такие разные |
| 8 | Хочу – Могу - Надо! |
| 9 | Возможности человека |
| 10 | Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности |
| | 10 – 11 классы |
| 1 | Как выбрать профессию. Я в мире профессий |
| 2 | Профессии моей семьи |
| 3 | Профессия – это серьёзно, важно и необходимо |
| 4 | Мои планы на будущее |

| | |
|---|--|
| 5 | Формула выбора профессии |
| 6 | Учреждения СПО Калининградской области |
| 7 | ВУЗы Калининградской области |
| 8 | Здоровье и выбор профессии |
| 9 | Способности человека |