

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ясновская средняя общеобразовательная школа»
имени адмирала Владимира Григорьевича Егорова

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2023г.

Утверждено
Директор
МАОУ «Ясновская СОШ»
имени адмирала В.Г.Егорова
И.В.Корова
Приказ № 100/1 от 30.08.2023г.

**Адаптированная рабочая программа
по истории Отечества для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
8 класс
2023 – 2024 учебный год**

Программу составила
Ратникова Н.М.,
учитель истории

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории Отечества составлена на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., автор О.И.Бородина, В.М. Мозговой, 2011 г.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение определёнными знаниями, умениями, навыками, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация воспитанника в общество.

Цель обучения – формирование у обучающихся способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности. Для этого необходимо систематическое руководство деятельностью детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения истории с постепенным возрастанием их самостоятельности.

Основными **задачами** курса являются:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия.

Исторический материал за 8 класс интересный и разнообразный по содержанию, он помогает ученикам представить жизнь, быт, занятия людей в далёком прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом. Процесс обучения истории носит развивающий характер и одновременно имеет коррекционную направленность. При обучении происходит развитие познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Настоящая программа рассчитана на учащихся 8 классов. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока. На курс отведено 70 часов в год или 2 часа в неделю (согласно расписанию). Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Лишь 15-20% от общего числа детей составляют воспитанники, которые наиболее успешно овладевают учебным материалом; 30-35% воспитанников испытывают некоторые трудности в обучении; 35-40% детей нуждаются в разнообразных видах помощи (для таких детей часто не достаточно одного урока, чтобы понять и запомнить изучаемый материал); 10-15% воспитанников овладевают материалом на самом низком уровне.

Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Курс истории Отечества за 8 класс сосредоточен на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей. Распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:

- Единая Россия (конец XV века – XVII век) – 20 часов
- Великие преобразования России в XVIII веке – 19 час
- История нашей страны в XIX веке. – 23 часов.
- Повторение, закрепление, контроль знаний – 8 часов.

Предлагаемое в рабочей программе распределение часов по темам соответствует авторской программе под редакцией Воронковой В. В., автор О.И.Бородина, В.М. Мозговой, Т.Г. Лифановой «История Отечества» – 8 класс.

Название учебно-методического комплекта:

1. Учебник « История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2009 г.

Формы организации учебного процесса

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
- наглядные – наблюдение, демонстрация
- практические – упражнения.
- методы изложения новых знаний
- методы повторения, закрепления знаний
- методы применения знаний
- методы контроля

Занятия проводятся в классно - урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Комбинированный урок

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео, dvd) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, проверочных работ. Тексты контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Результаты обучения представлены в данном разделе и содержат следующие компоненты: *знать/понимать* – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; *уметь* – владение конкретными умениями и навыками

К концу учебного года учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;

Перечень учебно-методических средств обучения

Литература основная: учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2005 г.

Дополнительная:

1. Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2008 г.
2. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. Гуманитарный издательский центр Владос, М: 2003 г.
3. Методика преподавания истории в школе, В.В. Шоган, Ростов-на-Дону «Феникс» 2007.
4. Россия великая судьба. Сергей Перевезенцев. Издательство «Белый город». М: 2007 г.

Содержание

Раздел I. Единая Россия (конец XV века – XVII век).

Иван III Великий – глава единого государства Российского. Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Опричнина Ивана Грозного. Присоединение к Российскому государству Поволжья. Покорение Сибири. Быт простых и знатных людей. Москва – столица Российского государства. Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублёв. Первопечатник Иван Фёдоров и первое издание книг в России. Правление Бориса Годунова.

Смутное время. Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.

Начало правления династии Романовых. Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Раскол в русской православной церкви. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Повторительно-обобщающий урок по теме: «Единая Россия (конец XV века – XVII век)».

Раздел II. Великие преобразования России в XVIII веке.

Начало правления Петра I. Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва. Победа русского флота. Окончание Северной войны.

Пётр I – первый российский император. Преобразования Петра I.

Эпоха дворцовых переворотов. Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова. Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств. Правление Екатерины II. «Золотой век» дворянства. Положение крепостных крестьян. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Знаменитый полководец Александр Суворов. Русские изобретатели и умельцы. Развитие литературы и искусства в XVIII веке.

Быт русских людей в XVIII веке.

Повторительно-обобщающий урок по теме: «Великие преобразования России в XVIII веке».

Раздел III. История нашей страны в XIX веке.

Россия в начале XIX века. Начало Отечественной войны 1812 года. Бородинская битва. Оставление Москвы. Народная война против армии Наполеона. Отступление и гибель французской армии. Правление Александра I. Создание тайных обществ в России. Восстание декабристов.

Император Николай I. «Золотой век» русской культуры. Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин. Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века. Крымская война 1853-1856 годов.

Отмена крепостного права. Реформы Александра II.

Правление Александра III. Развитие российской промышленности. Появление революционных кружков в России. Наука и культура во второй половине XIX века. Жизнь и быт русских купцов. Быт простых россиян в XIX веке.

Повторительно-обобщающий урок по теме: «История нашей страны в XIX веке».

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Раздел I. Единая Россия (конец XV века – XVII век). Иван III Великий – глава единого государства Российского	1		
2	Расширение государства Российского при Василии III	1		
3	Русская православная церковь в Российском государстве	1		
4	Первый русский царь Иван IV Грозный.	1		
5	Опричнина Ивана Грозного.	1		
6	Присоединение к Российскому государству Поволжья.	1		
7	Покорение Сибири.	1		
8	Быт простых и знатных людей.	1		
9	Москва – столица Российского государства.	1		
10	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря».	1		
11	Великий иконописец Андрей Рублёв.	1		
12	Первопечатник Иван Фёдоров и первое издание книг в России	1		
13	Правление Бориса Годунова.	1		
14	Смутное время.	1		
15	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.	1		
16	Начало правления династии Романовых	1		
17	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.	1		
18	Раскол в русской православной церкви.	1		
19	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1		
20	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Единая Россия (конец XV века – XVII век)».	1		
21	Раздел II. Великие преобразования России в XVIII веке. Начало правления Петра I.	1		

22	Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга.	1		
23	Полтавская битва.	1		
24	Победа русского флота. Окончание Северной войны.	1		
25	Пётр I – первый российский император.	1		
26	Преобразования Петра I	1		
27	Эпоха дворцовых переворотов.	1		
28	Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова	1		
29	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	1		
30	Правление Екатерины II	1		
31	«Золотой век» дворянства.	1		
32	Положение крепостных крестьян.	1		
33	Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.			
34	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века.	1		
35	Знаменитый полководец Александр Суворов.	1		
36	Русские изобретатели и умельцы.	1		
37	Развитие литературы и искусства в XVIII веке.	1		
38	Быт русских людей в XVIII веке.	1		
39	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Великие преобразования России в XVIII веке».	1		
40	Раздел III. История нашей страны в XIX веке. Россия в начале XIX века.	1		
41	Начало Отечественной войны 1812 года.	1		
42	Бородинская битва.	1		
43	Оставление Москвы.	1		
44	Народная война против армии Наполеона.	1		
45	Отступление и гибель французской армии.	1		
46	Правление Александра I.	1		
47	Создание тайных обществ в России.	1		
48	Восстание декабристов.	1		
49	Император Николай I.	1		
50	«Золотой век» русской культуры.	1		
51	Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.	1		
52	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века.	1		
53	Крымская война 1853-1856 годов.	1		
54	Отмена крепостного права.	1		
55	Реформы Александра II	1		
56	Правление Александра III.	1		
57	Развитие российской промышленности.	1		
58	Появление революционных кружков в России.	1		
59-60	Наука и культура во второй половине XIX века	2		
61	Жизнь и быт русских купцов.	1		
62	Быт простых россиян в XIX веке.	1		
63	Повторительно-обобщающий урок по теме: «История нашей страны в XIX веке».	1		

64-65	Основные события в истории нашей страны	2		
66	Правители в истории нашей страны	2		
67	Итоговое обобщение	1		
68-70	Резерв	3		