

Калининградская область
МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ясновская средняя общеобразовательная школа»
имени адмирала Владимира Григорьевича Егорова

Рассмотрено
Педагогическим советом
МАОУ «Ясновская СОШ»
имени адмирала В.Г. Егорова
Протокол № 1 от 30.08.2023 г



Утверждаю:
Директор школы И.В. Коробова
Приказ № 10 «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ООП ДО
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
Изобразительная деятельность (рисование)
для детей 2 года обучения
(3 - 4 года)

Разработчик: воспитатель
Шабанас Ольга Юрьевна

п. Ясное

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность (рисование) разработана на основе основной общеобразовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность (Рисование) для детей 2 года обучения (3-4 года) и направлена на развитие эстетических чувств детей, художественное восприятие. Подводит детей к восприятию произведений искусства. Знакомит с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (цвет, форма), к различению видов искусства через художественный образ.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373);
- с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);
- с основной образовательной программой образовательного учреждения
- Уставом ОУ

Рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» обеспечивает развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования интегрировано с другими образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие,
- речевое развитие
- познавательное развитие, - физическое развитие.

Изобразительная деятельность (рисование) предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной

творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)»

В возрасте 3-4 лет изобразительная деятельность (рисование) ребёнка зависит от его представлений о предмете. В этом возрасте они только начинают формироваться. Графические образы бедны. Дети могут использовать цвет.

2.ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

Изобразительная деятельность. Развивать эстетическое восприятие; обращать внимание детей на красоту окружающих предметов (игрушки), объектов природы (растения, животные), вызывать чувство радости.

Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью. Учить в рисовании изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность.

Вызывать положительный эмоциональный отклик на красоту природы, произведения искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта, одежда).

Учить создавать как индивидуальные, так и коллективные композиции в рисунках.

Рисование. Предлагать детям передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы (голубое небо с белыми облаками; кружащиеся на ветру и падающие на землю разноцветные листья; снежинки и т. п.).

Продолжать учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы; добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во время рисования. Учить набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета

Приучать осушать промытую кисть о мягкую тряпочку или бумажную салфетку.

Закреплять знание названий цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный), познакомить с оттенками (розовый, голубой, серый). Обращать внимание детей на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету.

Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек, вырезанных воспитателем (птичка, козлик, конь и др.), и разных предметов (блюдечко, рукавички).

Учить ритмичному нанесению линий, штрихов, пятен, мазков (оппадают с деревьев листочки, идет дождь, «снег, снег кружится, белая вся улица», «дождик, дождик, кап, кап, кап...»).

Учить изображать простые предметы, рисовать прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, перекрещивать их (полоски, ленточки, дорожки, заборчик, клетчатый платочек и др.). Подводить детей к изображению предметов разной формы (округлая, прямоугольная) и

предметов, состоящих из комбинаций разных форм и линий (неваляшка, снеговик, цыпленок, тележка, вагончик и др.).

Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета (елочки на нашем участке, неваляшки гуляют) или изображая разнообразные предметы, насекомых и т. п. (в траве ползают жучки и червячки; колобок катится по дорожке и др.).

Учить располагать изображения по всему листу.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

Планируемые результаты базируются на целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования.

- Ребенок проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация)
- Ребенок эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т.д.)

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По образовательной деятельности

«Художественно-эстетическое развитие»

Изобразительная деятельность (рисование) 3-4 года

№ ООД	Тема образовательной ситуации	Общее количество учебных часов	Методические материалы
	Рисование «Знакомство с карандашом и бумагой»	1	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.45
1	Рисование «Идёт дождь»	1	стр.46
2	Рисование «Привяжем к шарикам цветные ниточки»	1	стр.48
3	Рисование «Красивые лесенки»	1	стр.49
4	Рисование «Разноцветный ковёр из листьев»	1	стр.52
5	Рисование «Цветные клубочки»	1	стр.53
6	Рисование «Колечки»	1	стр.55
7	Рисование «Раздувайся пузырь»	1	стр.56
8	Рисование по замыслу	1	стр.59
9	Рисование «Красивые воздушные шары»	1	стр. 60
10	Рисование «Разноцветные колёса»	1	стр.61
11	Рисование «Нарисуй что-то круглое»	1	стр.63
12	Рисование «Нарисуй, что хочешь красивое»	1	стр.65
13	Рисование «Снежные комочки, большие	1	стр. 66

	и маленькие»		
	Рисование «Деревья на нашем участке»	1	стр.68
15	Рисование «Ёлочка»	1	стр.70
16	Рисование «Знакомство с дымковскими игрушками»	1	стр.71
17	Рисование «Новогодняя елка с огоньками и шарами»	1	стр.73
18	Рисование «Украсим рукавичку-домик»	1	стр.74
19	Рисование «Украсим дымковскую уточку»	1	стр.75
20	Рисование по замыслу	1	стр.77
21	Рисование «Мы слепили на прогулке снеговиков»	1	стр.79
22	Рисование «Светит солнышко»	1	стр.81
23	Рисование «Самолёты летят»	1	стр.82
24	Рисование «Деревья в снегу»	1	стр.83
25	Рисование «Красивые флажки на ниточке»	1	стр.86
26	Рисование «Нарисуй что-то красивое»	1	стр.89
27	Рисование «Книжки-малышки	1	стр.90
28	Рисование «Нарисуй что-то красивое»	1	стр.91
29	Рисование «Разноцветные флажки сушатся»	1	стр.93
30	Рисование «Нарисуй что-то прямоугольной формы»	1	стр.91
31	Рисование «Разноцветные платочки сушатся»	1	стр.93
32	Рисование «Красивый коврик»	1	стр.95
33	Рисование «Красивая тележка»	1	стр.97
34	Рисование по замыслу	1	стр.98
35	Рисование «Одуванчики в траве»	1	стр.101
36	Рисование «Платочек»	1	стр.103
ИТОГО		36	

Итого: 36 *15= 540 мин. = 9 ч

5.ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Методически пособия:

Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева «От рождения до школы. основная образовательная программа дошкольного образования» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 368с.

Т. С. Комарова:

«Изобразительная деятельность в детском саду», для занятий с детьми 3-4 лет.

Средства обучения:

Наборы для детского творчества:

Наборы для детского творчества: кисточки (для рисования), бумага для рисования, емкости для воды («непроливайки»), цветные карандаши, цветная бумага, трафареты, губки, печатки, ватные палочки.

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Искусство — детям»: «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты».

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР);

Аудио- и видео- пособия

- слайды, видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях, CD-диски, презентации;
- телевизор, DVD проигрыватель, магнитофон, ноутбук.

Основное учебное оборудование:

«Центр ИЗО-деятельности»:

Произведения народного искусства: игрушки, деревянные матрешки, предметы быта, образцы народных промыслов: (хохлома, гжель, дымковская игрушка, и др.)

Альбомы: «Русские народные художественные промыслы», «Иллюстрации картин художников», «Народные костюмы»

Дидактические игры: «Собери узор», «Разноцветные гусеницы», «Украшь коврики», «Веселые цвета», «Разноцветные узоры», «Мозаика».