

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2023г.

Утверждено

Директор

МАОУ «Ясновская СОШ»

имени адмирала В.Г.Егорова

И.В.Коробова

Приказ № 100/1 от 30.08.2023г.



**Адаптированная рабочая программа
по русскому языку для обучающихся
с задержкой психического развития
6 класс
2023 – 2024 учебный год**

Программу составила
Маевская А.П.,
учитель русского языка

Общая характеристика учебного предмета «Русский язык»

Цели и задачи изучения учебного предмета «Русский язык»

Общие цели

Специальной целью

задач

-

-

■

■

■

■

коррекционные задачи

-

Особенности отбора и адаптации учебного материала по русскому языку

-

ь

-то, -либо, -нибудь

кое-;

не ни в

Примерные виды деятельности обучающихся с ЗПР, обусловленные особыми образовательными потребностями и обеспечивающие осмысленное освоение содержания образования по предмету «Русский язык»

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

6 КЛАСС

Общие сведения о языке

Понятие о литературном языке.

Язык и речь

Текст

средств выразительности (в рамках изученного).

*Информационная переработка текста.
назывной, вопросный)*

использование языковых

Функциональные разновидности языка

статья. Научное сообщение.

. Расписка.

Словарная

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Лексикология. Культура речи

Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика.

Лексический анализ слов.

Словообразование. Культура речи. Орфография.

-

-кас- -кос-

а // о

пре- при-

Морфология. Культура речи. Орфография.

Имя существительное

Повторение сведений об имени существительном, полученных в 5 классе:

- - - - - ; - - - - - (- - - - -)

- - - - - ;

- - - - - ; - - - - - ; - - - - - ;

- - -

- - - - -

пол- полу-

Морфологический разбор имени существительного.

Имя прилагательное

Повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе.

Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные.

Степени сравнения качественных имён прилагательных.

н нн

-к- -ск-

Имя числительное

Словообразование имён числительных.

Употребление имён числительных в научных текстах, деловой речи.

ь

Местоимение

Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределённые, отрицательные, определительные.

Словообразование местоимений.

Роль местоимений в речи.

-

Морфологический разбор местоимения.

не ни;

Глагол

Переходные и непереходные глаголы.

Разноспрягаемые глаголы.

Нормы ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте.

ь

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

-

;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

-

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6 КЛАСС

Общие сведения о языке

Иметь представление о русском литературном языке.

Язык и речь

*оценивать свою и чужую
речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*

90-

Текст

извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать собственные тексты с опорой на знание норм современного русского литературного языка.

Функциональные разновидности языка

Применять знания об официально-деловом и научном стиле при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Лексикология. Культура речи

понимать их основное коммуникативное назначение в художественном тексте и использовать в речи с целью повышения её богатства и выразительности.

оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

Словообразование. Культура речи. Орфография

-

применять знания по морфемике и словообразованию при выполнении языкового анализа различных видов.

при-

-кас- -кос-

а // о

пре-

Морфология. Культура речи. Орфография Имя существительное

пол- полу-

Имя прилагательное

Различать качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные, степени сравнения качественных имён прилагательных.

н ни

-к- -ск-

Имя числительное

словообразования

речи.

особенности употребления в научных текстах, деловой

ь

Местоимение

различать разряды местоимений

словообразования, синтаксических функций, роли в речи.

Правильно употреблять местоимения в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности);

не ни

Глагол

Распознавать переходные и непереходные глаголы; разноспрягаемые глаголы;

в

применять знания по морфологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

*при необходимости с визуальной поддержкой
при необходимости с визуальной поддержкой
применять знания по синтаксису и пунктуации
при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.*

Тематическое планирование

№			
1	-	4	
2		20	1
3		20	1
4		30	1
5	Морфология. Орфография. Культура речи.		
	<i>Имя существительное.</i>	20	1
	<i>Имя прилагательное.</i>	30	1
	<i>Числительное.</i>	10	1
	<i>Местоимение.</i>	10	1
	<i>Глагол.</i>	20	1
6		10	
		170	8