

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ясновская средняя общеобразовательная школа»
имени адмирала Владимира Григорьевича Егорова

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2023г.



Утверждено
Директор MAOU «Ясновская СОШ»
имени адмирала В.Г.Егорова
И.В.Коробова
Приказ № 100/1 от 30.08.2023г.

**Рабочая программа
по технологии (девочки)
8 класс
2023 – 2024 учебный год**

Программу составила
Коренева Ю.Р.,
учитель технологии

Рабочая программа по технологии для обучающихся 8-го класса, составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО на основе следующего учебника: Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др.; под ред. В.Д.Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2014, - 176 с.: ил. ISBN978-5-360-04658-5

Данная программа по технологии рассчитана на 35 часов в год, 1 час в неделю, 10 часов отведено на внутрипредметный модуль "Проектная деятельность". Данный модуль в программе выделен (*)..

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и с учетом Программы основного общего образования МАОУ «Ясновская СОШ»

Планируемые результаты освоения предмета Технология:

Личностные:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;

- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);

Обучающийся получит возможность для формирования:

- проявления технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- осознания необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

Метапредметные

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное или натуральное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей; проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- осуществление поиска информации с использованием ИКТ;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы с элементами исследования;
- выбор наиболее эффективных способов в решении поставленных задач;
- отражение своей деятельности в творческо-исследовательском проекте;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- объективная оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- умения работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

Предметные

Обучающийся научится:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами, приоритетные направления развития техники и технологий в легкой и пищевой промышленности;
- называть характеристики современного рынка труда, описывать цикл жизни профессии, характеризовать новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях Уральского региона;
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции её развития;
- отбирать материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям, перечислять и характеризовать виды технической и технологической документации;
- характеризовать произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации);
- объяснять специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами;
- характеризовать тенденции развития социальных технологий в 21 веке, профессии, связанные с реализацией социальных технологий;
- владеть кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применять общенаучные знания по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- выполнять классификацию видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- определять факторы, влияющие на обмен веществ;
- выполнять расчет калорийности блюд при составлении суточного меню, с учетом здоровья сберегающего фактора членов семьи;
- различным способом тепловой обработки птицы;
- технологии приготовления блюд национальной кухни в соответствии с традициями жителей Уральского региона;
- способам сервировки стола с учетом ситуации и правилам этикета;
- понимать и конструктивные особенности деталей в зависимости от фасона изделия, способы моделирования брюк. Виды художественного оформления брюк и их производных;. Выбор модели и её моделирование с учетом особенностей фигуры;
- использовать знание зрительных иллюзий в одежде;
- владеть приемами конструирования и моделирования брюк;
- выполнять корректировку выкройки из журналов мод с учетом особенностей фигуры;
- владеть приемами технологической обработки брючных изделий;

- точности движений при выполнении различных технологических операций;
- выявлять допущенные ошибки в процессе изготовления изделий и обосновывать способы их исправления;
- проектированию последовательности операций и составлению операционной карты изготовления изделия
- выполнять творческие - исследовательские проекты
- распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владеть кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- проводит контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям;
- выполнять расчет себестоимости продукта труда;
- выявлять допущенные ошибок в процессе труда и обосновать способы их исправления;
- публично представлять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разъяснять функции модели и принципы моделирования;
- выполнять экономическое оценивание возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- разрабатывать вариант рекламы выполненного объекта или результата труда;
- соблюдать трудовую и технологическую дисциплины;
- понимать условные обозначения, применяемые в технике «Вязание крючком».
- владеть технологией выполнения различных видов петель
- составлять бюджет семьи и рационально планировать расходы;
- стремлению к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;
- давать характеристику распространенным технологиям ремонта и отделки жилых помещений;
- осуществлять подбор бытовых электроприборов по их мощности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
- анализировать опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- развить образное и логическое мышление в процессе проектной деятельности;
- разработки вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- оценивать возможную прибыль с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- проводить анализ объявлений, вакансий на рынке труда и сфере услуг.

Содержание учебного предмета

Раздел I Вводное занятие - 1 час.

Инструктаж по ТБ. Вводное занятие.

II раздел «Семейная экономика» 6 часов

Бюджет семьи.

Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

Практические работы

Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.

Варианты объектов труда.

Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ.

III раздел «Кулинария» 2 часа

Сервировка стола к обеду

Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Практические работы: Сервировка стола к обеду.

IV раздел «Художественная обработка материалов» 12 часов

Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали.

Использование ПК в вышивке крестом. Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица

Практические работы Выполнять эскизы вышивки ручными стежками. Создавать схемы для вышивки в технике крест с помощью ПК.

V раздел «Выполнение творческого проекта» 14 часов

Цель и задачи проектной деятельности в 8 классе. Составные части годового творческого проекта восьмиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный),

технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта

Примерные темы

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства для украшения интерьера.

Оформление интерьера декоративными растениями.

Организация и проведение праздника (юбилей, день рождения, масленица и др.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
I раздел "Вводное занятие "		
		1
1	Инструктаж по ТБ. Вводное занятие.	1
II раздел «Семейная экономика» 6 часов		
2	Семья как экономическая ячейка общества. Входная контрольная работа.	1
3	Предпринимательство в семье. Потребности семьи.	1
4	Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрих код.	1
5	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета.	1
6	Расходы на питание. Сбережения. Личный бюджет.	1
7	Экономика приусадебного (дачного) участка.	1
III раздел «Кулинария» 2 часа		
8	Правила приема гостей.	1
9	Сервировка стола. Творческая работа.	1
IV раздел «Художественная обработка материалов» 12 часов		
10	Художественное творчество. Художественная вышивка.	1
11	Подготовка к вышивке гладью. Техника владимирского шитья.	1

12	Белая гладь.	1
13	Атласная и штриховая гладь.	1
14	Швы узелки и рококо.	1
15	Двухсторонняя гладь.	1
16	Художественная гладь	1
17	Художественная гладь	1
18	Художественная гладь	1
19	Художественная гладь	1
20	Инструктаж по ТБ. Вышивание натюрморта. Вышивание пейзажа. Творческая работа.	1
21	Домашний компьютер в вышивке.	1
V раздел		
«Выполнение творческого проекта» 14 часов		
22	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения.	1
*23	Подготовительный этап выполнения творческого проекта. ВПМ	1
*24	Подготовительный этап выполнения творческого проекта. ВПМ	1
*25	Подготовительный этап выполнения творческого проекта. ВПМ	1
*26	Технологический этап выполнения творческого проекта. ВПМ	1
*27	Технологический этап выполнения творческого проекта. ВПМ	1
*28	Технологический этап выполнения творческого проекта. ВПМ	1
*29	Технологический этап выполнения творческого проекта. ВПМ	1
*30	Технологический этап выполнения творческого проекта. ВПМ	1

*31	Технологический этап выполнения творческого проекта. ВПМ	1
*32	Технологический этап выполнения творческого проекта. ВПМ	1
*33	Заключительный этап выполнения творческого проекта. ВПМ	1
*34	ВПМ Защита творческих проектов. Итоговая контрольная работа.	1
35	Подведение итогов. Защита творческих проектов. Итоговая контрольная работа.	1