

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ясновская средняя общеобразовательная школа»
имени адмирала В.Г. Егорова

Утверждаю:

Директор МАОУ «Ясновская СОШ»
имени адмирала В.Г.Егорова
И.В. Коробова

Приказ № 10/1 от «30» 08 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7.2)

п. Ясное

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ЗПР МАОУ «Ясновская СОШ» имени адмирала В.Г.Егорова обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения), последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ЗПР МАОУ «Ясновская СОШ» имени адмирала В.Г.Егорова, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития) сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013г. №99-ФЗ, от 23.07.13г. №203-ФЗ).

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1598)

- Федеральным государственным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009г., с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010г., 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012г., 29 декабря 2014г., 18 мая, 31 декабря 2015г.)

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015., с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013г., 28 мая 2014г., 17 июля 2015г.)

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО МАОУ «Ясновская СОШ» имени адмирала В.Г.Егорова обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26.

Учебный план обеспечивающий реализацию АООП НОО для обучающихся с ЗПР, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) разработан на основе примерного учебного плана ФГОС НОО обучающихся с ЗПР для варианта 7.2. и **рассчитан на нормативный срок освоения АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЗПР (приложение 7.2.), который составляет 5 лет.**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Учебный год в МАОУ «Ясновская СОШ» имени адмирала В.Г.Егорова начинается 01 сентября.

Продолжительность учебного года составляет в 1 и 1 дополнительном классах – 33 недели, во 2-4 классах 34 недели. Максимально допустимый объём аудиторной нагрузки в неделю в 1 и 1 дополнительном классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Максимально допустимый объём аудиторной нагрузки по варианту 7.2. за 5 лет составляет 3732 часа.

Учебный год делится на 3 триместра. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы продолжительностью в 1 неделю (в феврале).

Учебные занятия в 1-4 классах проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели по 4-5 уроков в день. Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения (в сентябре – октябре по 3-4 урока по 35 минут, целевые прогулки, экскурсии, спортивные занятия; в ноябре – декабре по 4-5 уроков по 35 минут, в январе – мае по 4-5 уроков по 40 минут (5 уроков 1 день в неделю за счёт урока физкультуры);

- проведение 2-х физкультминуток в течение урока.

Учебные занятия проводятся в форме уроков, практикумов, учебных экскурсий, проектной деятельности.

В середине учебного дня организована большая перемена (динамическая пауза) продолжительностью 20 минут.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Освоение АООП НОО по учебным предметам сопровождается **промежуточной аттестацией**, которая проводится с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения и достижения планируемых результатов освоения АООП НОО

- соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС НОО;

- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им адаптированной основной общеобразовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения АООП НОО.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в следующих формах:

- Промежуточная аттестация обучающихся 1-го и 1 дополнительного классов осуществляется один раз в конце учебного года в форме комплексной контрольной работы по математике, русскому языку, окружающему миру и литературному чтению.

- Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце учебного года и осуществляется в формах административных контрольных работ, в том числе комплексных, диктантов, тестов, изложений, проверки навыка чтения, защиты реферата, проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в письменной и устной формах. Перечень учебных предметов, сроки проведения промежуточной аттестации определяются планом работы школы на текущий учебный год, рассматриваются на

заседании методического совета, утверждаются приказом директора школы. Материалы для проведения промежуточной аттестации адаптируются с учётом психофизических особенностей и специфики обучения обучающихся с задержкой психического развития.

Специфика учебного плана.

МАОУ «Ясновская СОШ» имени адмирала В.Г.Егорова осуществляет образовательную деятельность начального общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам. Образовательный процесс школы организован с обязательным созданием специальных условий, необходимых для достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АООП НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.), удовлетворения их, как общих со здоровыми сверстниками, так и особых образовательных потребностей. Образовательный процесс в начальной школе имеет коррекционно-развивающую направленность и ориентирован на использование специальных методов обучения и воспитания, адаптацию учебного материала с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР, введение в образовательную деятельность современных педагогических технологий коррекционно-развивающего обучения, проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Данный учебный план позволяет решить следующие задачи:

- развитие коррекционно-развивающей образовательной среды;
- обеспечение базового образования каждого обучающегося с ЗПР, соответствующего по итоговым достижениям уровню образования сверстников, не имеющих ограничений здоровья;
- всестороннее развитие обучающихся, формирование жизненных компетенций;
- коррекцию недостатков психической сферы с опорой на сохранённые функции;
- сохранение психического и физического здоровья детей;

Учебный план является одним из основных механизмов реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР, содержания начального общего образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

- В целях обеспечения специфики образовательного учреждения, реализации требований ФГОС НОО содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части в соответствии с ФГОС НОО и коррекционной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов приведены в разделе «Программы учебных предметов» адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Учебные предметы
1	Филология	Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.	Русский язык Литературное чтение Родной язык Литературное чтение на родном языке Иностранный язык
2	Математика и информатика	Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.	Математика
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование	Окружающий мир

		<p>модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.</p>	
4	<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России</p>	<p>Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)</p>
5	<p>Искусство</p>	<p>Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.</p>	<p>Изобразительное искусство Музыка</p>
6	<p>Технология</p>	<p>Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта</p>	<p>Технология</p>

		и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.	
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.	Физическая культура

**Годовой учебный план начального общего образования
учащихся с задержкой психического развития (ЗПР) вариант 7.2**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	0.5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0.5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		21	23	23	23

ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23
Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов в год	693	782	782	782
коррекционно-развивающая область	7	7	7	7
Коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6
Логопедические занятия	3	3	3	3
Психолог	3	3	3	3
Ритмика	3	1	1	1

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ясновская средняя общеобразовательная школа"

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Орлята России	2	2	2	2
Функциональная грамотность	1	0	1	0
Финансовая грамотность	0	0	0	1
Тропинка	0	1	0	0
Юный эколог	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	5

Недельный учебный план начального общего образования учащихся с задержкой психического (ЗПР) вариант 7.2

Учебный план 1 класса (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов в год	В т. ч. модули
<i>Обязательная часть образовательной программы</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	
	ВПМ «Буквоград»			33
	Литературное чтение	3	99	
	ВПМ «Книжкина полка»			20
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	33	
	Литературное чтение на родном языке	1	33	

Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	
Математика и информатика	Математика	4	132	
	ВПМ «Занимательная математика»			26
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	
	ВПМ «Я познаю мир»			10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	
	Музыка	1	33	
Технология	Технология	1	33	
Физическая культура	Физическая культура	2	66	
	ВПМ «В здоровом теле – здоровый дух»			13
Итого часов				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		0	0	
Итого недельная нагрузка		15/20/21	693	В т.ч. 102
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		7		
Коррекционно-развивающие занятия		6		
Логопедические занятия		3		
Психолог		3		
Ритмика		1		

Учебный план 2 класса
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов в год	В т. ч. модули
<i>Обязательная часть образовательной программы</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170	
	ВПМ «Грамотеи»			34
	Литературное чтение	3	102	
	ВПМ «Книжкина полка»			20
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	34	
	Литературное чтение на родном языке	1	34	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68	
	ВПМ «Я люблю английский»			14/14
	ВПМ «Поиграем и споём»			
Математика и информатика	Математика	4	136	
	ВПМ «Занимательная математика»			27
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68	
	ВПМ «Наш край»			14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	
	Музыка	1	34	
Технология	Технология	1	34	
Физическая культура	Физическая культура	2	68	

	ВПМ «В здоровом теле – здоровый дух»			13
Итого часов		23		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		0	0	
Итого недельная нагрузка		23	782	В т.ч. 122
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		7		
Коррекционно-развивающие занятия		6		
Логопедические занятия		3		
Психолог		3		
Ритмика		1		

Учебный план 3 класса
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов в год	В т. ч. модули
<i>Обязательная часть образовательной программы</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170	
	ВПМ «Грамотеи»			33
	Литературное чтение	3	102	
	ВПМ «Книжкина полка»			20
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	34	
	Литературное чтение на родном языке	1	34	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68	
	ВПМ «Я люблю английский»			14/14
	ВПМ «Поиграем и споём»			
Математика и информатика	Математика	4	136	
	ВПМ «Занимательная математика»			27
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68	
	ВПМ «Наш край»			14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	
	Музыка	1	34	
Технология	Технология	1	34	
Физическая культура	Физическая культура	2	68	
	ВПМ «В здоровом теле – здоровый дух»			14
Итого часов		23		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		0	0	
Итого недельная нагрузка		23	782	В т.ч. 122
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		7		
Коррекционно-развивающие занятия		6		
Логопедические занятия		3		
Психолог		3		
Ритмика		1		

Учебный план 4 класса
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов в год	В т. ч. модули
Обязательная часть образовательной программы				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170	
	ВПМ «Занимательный русский язык»			34
	Литературное чтение	3	102	
	ВПМ «Книжкина полка»			22
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	17	
	Литературное чтение на родном языке	0,5	17	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68	
	ВПМ «Я люблю английский»			14/14
	ВПМ «Занимательный немецкий язык»			
Математика и информатика	Математика	4	136	
	ВПМ «Юный математик»			27
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68	
	ВПМ «Наш край»			15
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	34	
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	
	Музыка	1	34	
Технология	Технология	1	34	
Физическая культура	Физическая культура	2	68	
	ВПМ «В здоровом теле – здоровый дух»			14
Итого часов		23		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		0	0	
Итого недельная нагрузка		23	782	В т.ч. 126
Коррекционно-развивающая область		7		
Коррекционно-развивающие занятия		6		
Логопедические занятия		3		
Психолог		1		
Ритмика		1		

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МАОУ «Ясновская СОШ» имени адмирала В.Г.Егорова, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ЗПР часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- 1) учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов (коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учителя начальных классов);
- 2) учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные (курсы внеурочной деятельности);

3) введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии (ритмика, психокоррекционные занятия).

Вариант 7.2.

Часы на коррекционно-развивающую область – 7 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими и психокоррекционными занятиями, логопедическими занятиями и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании диагностики и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку обучающихся.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

Формы промежуточной аттестации

№пп	Предметы	Классы			
		1	2	3	4
		Комплексная работа на метапредметной основе			
1	Русский язык	Контрольное списывание	Диктант с грамматическим заданием		
2	Родной язык (русский)	Контрольное списывание	Творческая работа		
3	Литературное чтение	Тестовая работа, проверка навыков чтения			
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	Творческая работа			
5	Иностранный язык		Контрольная работа		
6	Математика	Комбинированная контрольная работа			
7	Окружающий мир	Контрольная работа			
8	ОРКСЭ				Защита творческого проекта
9	Музыка	Творческая работа			
10	Изобразительное искусство	Творческая работа			
11	Технология	Творческая работа			
12	Физическая культура	Спортивные нормативы или реферат (в зависимости от медицинских показаний обучающегося)			