

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ясновская средняя общеобразовательная школа»
имени адмирала В.Г.Егорова

Утверждаю,
как часть адаптированной
образовательной программы
Приказ от 28.08 2023 г. № 100/4
Директор школы

И.В.Коробова



Учебный план
основного общего образования обучающихся
с задержкой психического развития

п. Ясное, 2023г.

Учебный план основного общего образования для обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития составлен с учетом решения основных задач:

- достижение каждым обучающимся государственного стандарта основного общего образования;

- освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Учебный план 5-9 классов разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. С учетом этого учебный план практически равноценен учебному плану по общеобразовательной программе по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения. Предметные, метапредметные и личностные результаты обучения детей с ОВЗ (ЗПР), которые могут освоить стандарты по объему и содержанию сопоставимы для нормально развивающихся сверстников. Адаптация для детей с ОВЗ (ЗПР) осуществляется в формировании жизненной компетенции.

Стратегическим ориентиром развития школы является создание оптимальных условий в соответствии с лицензией для организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего формирование интеллектуальной, социально адаптивной личности, готовой к творческой деятельности, владеющей современными формами общения, обладающей настойчивой потребностью к самообразованию и совершенствованию нравственных и духовных качеств.

Цель учебного плана – создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, создание условий, обеспечивающих успешность детей на всех уровнях обучения, создание условий, обеспечивающих формирование УУД и личностных качеств.

Задачи учебного плана:

1. создать условия для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями;

2. обеспечить качественную реализацию ФГОС ООО;

- обеспечить преемственность в содержании образования между уровнями начального и основного общего образования;

- предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации адаптации к жизни в обществе.

Обоснование наполнения Учебного плана школы (расширение содержания образования по учебным предметам, построение школьного компонента) осуществляется на основе:

- спроса на образовательные услуги обучающихся и их родителей (законных представителей);

- обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования;

- усиление индивидуализации образовательного процесса, ориентированного на разные категории детей;

- предоставление обучающимся спектра учебных предметов (по выбору), направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- приоритет сохранения здоровья обучающихся;

- оптимизацию объема учебной нагрузки за счет психолого – педагогически обоснованного отбора содержания образования, соответствия изучаемых вопросов и проблем возрастным особенностям обучающихся.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ясновская СОШ» имени адмирала В.Г.Егорова реализует общеобразовательную программу основного общего образования, относящуюся к уровню основного общего образования (нормативный срок освоения программы 5 лет).

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования с целью формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, овладение информационной культурой как средством коммуникации.

Продолжительность учебного года в 5 – 8 классах – 35 недель, в 9 классах – 34 недели (без учета итоговой аттестации).

Учебная нагрузка, в том числе внеучебная нагрузка, режим занятий обучающихся, продолжительность перерывов между занятиями для организации активного отдыха и питания обучающихся определяется в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения.

Учебный план составлен на основе Примерного недельного учебного плана основного общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех обучающихся на уровне основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- родной язык и родная литература (предметы «Родной язык» и «Родная литература»)
- иностранный язык (иностраннй язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Содержание предметов обязательной части направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Русский язык.

совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;

расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Литература.

осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Родной язык

воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;

осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Родная литература

осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» ведутся на русском языке.

Иностранный язык. Второй иностранный язык.

формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Математика и информатика.

формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;

овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;

формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием

геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач;

овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;

развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

История России. Всеобщая история.

формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Обществознание.

формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Основы духовно-нравственной культуры народов России.

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

География.

формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Биология.

формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;

формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных место обитаний видов растений и животных;

формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Изобразительное искусство.

формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;

развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;

освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности);

воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино);

приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация);

развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

Музыка.

формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;

В развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов;

формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение);

воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;

расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;

овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.

Технология.

сформированность целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; понимание социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

сформированность представлений о современном уровне развития технологий и понимания трендов технологического развития, в том числе в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта, роботизированных систем, ресурсосберегающей энергетики и другим приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации; овладение основами анализа закономерностей развития технологий и навыками синтеза новых технологических решений;

овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, знаниями правил выполнения графической документации;

сформированность умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

сформированность умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

сформированность представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Физическая культура.

понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и недели;

приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся МАОУ «Яснонская СОШ», их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный курс «История области» в 5 и 7 классах по 1 часу в неделю, «Финансовая грамотность» в 7 классе 1 час в неделю, «Информационные технологии сегодня» в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю, «Химия – это интересно» в 8 классе 1 час в неделю, «Введение в новейшую историю» в 9 классе 1 час в неделю.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, включает курсы внеурочной деятельности:

«Экология» – отводится 1 час в неделю в 5 классе;

«Функциональная грамотность» – отводится 1 час в неделю в 5 классе

«Цифровая гигиена» – по 1 часу в неделю в 5–6-х классах

«В мире профессий» - по 1 часу в неделю в 5–6-х классах

«Физика вокруг нас» - отводится 1 час в неделю в 8 классе

«Литературный практикум» - отводится 1 час в неделю в 8 классе

«Вопросы современного языкознания» - отводится 1 час в неделю в 9 классе
 «Реальная математика» - 1 час в неделю в 9 классе

Также в 6 классе предусматриваются курсы внеурочной деятельности в рамках кадетского компонента: «Ратная история России» - 0,5 часа в неделю, «Светская этика» - 0,5 часа в неделю, «Строевая подготовка» - 0,5 часа и «Общефизическая подготовка» - 0,5 часа в неделю.

При проведении занятий по иностранному языку (английский/немецкий), технологии и информатики осуществляется деление классов на две группы.

Основным объектом оценки образовательных достижений, обучающихся в 5-9 классах являются личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Для оценки качества результата применяются различные формы и процедуры контроля (предметные контрольные работы, диктанты, тесты, проектные задачи, творческие работы и т.д.).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

В целях определения уровня готовности к государственной итоговой аттестации в 9 классах могут проводиться контрольные работы и диагностические контрольные работы в соответствии с определенным графиком.

Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с действующим в школе «Положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении учебного года, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся планируемым результатам освоения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом, за год обучения.

Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию и формы проведения промежуточной аттестации

Класс	Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию	Форма проведения промежуточной аттестации
5	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Родной язык	Проектная работа
	Родная литература	Проектная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Проектная работа
	История России. Всеобщая история	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
6	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа

	Родной язык	Проектная работа
	Родная литература	Проектная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Проектная работа
	История России. Всеобщая история	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
7	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Родной язык	Проектная работа
	Родная литература	Проектная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История России. Всеобщая история	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проектная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
8	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Родной язык	Проектная работа
	Родная литература	Проектная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История России. Всеобщая история	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Технология	Творческая работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
9	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
	Родной язык	Проектная работа
	Родная литература	Проектная работа
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	История России. Всеобщая история	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Индивидуальный проект	Проектная работа

Обучение в 9 классе завершается государственной итоговой аттестацией ГИА-9.

В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях введены коррекционные групповые и индивидуальные занятия с логопедом, психологом и дефектологом (6 часов).

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Количество недельных часов (6 часов), отводимых на эти занятия в каждом классе, не входит в недельную нагрузку обучающихся. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в малых группах (2-4 человека), укомплектованных на основе сходства коррегируемых недостатков.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0,5	1	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	1	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	1
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	0	0
Технология	Технология	2	2	1	1	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основа безопасности жизнедеятельности	0	0	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		28	30	30	30	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

Наименование учебного курса					
История области	1	0	1	0	0
Финансовая грамотность	0	0	1	0	0
Информационные технологии сегодня	0	0	0	1	1
Химия - это интересно	0	0	0	1	0
Актуальные вопросы обществознания	0	0	0	0	0,5
Итого	0	0	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	32	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1088	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ясновская средняя общеобразовательная школа" имени адмирала В.Г.Егорова

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты	0	1	1	1	1
Основы экологии	1	0	0	0	0
Функциональная грамотность	1	0	0	0	0
Литературный практикум	0	0	0	1	0
Цифровая гигиена	1	1	0	0	0
Педгруппа «Я лидер»	0	0	1	0	0
Физика вокруг нас	0	0	0	1	0
Вопросы современного языкознания	0	0	0	0	1
Реальная математика	0	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	2	2	2	3

Кадетский компонент образования

Направление	Учебные курсы	Количество часов в неделю
		6
<i>Внеурочная деятельность</i>		
Социальное	Ратная история России	0,5
	Светская этика	0,5
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка	0,5
	Общефизическая подготовка	0,5
<i>Дополнительное образование</i>		
Общекультурное	Хореография	1
	Хоровое пение	1

Учебный план 5 класса

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Кол-во часов в год</i>	<i>В том числе внутрипредметные модули на 30%</i>
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	<i>«Секреты орфографии» - 51ч</i>
	Литература	3	102	<i>«Литературная мастерская» - 20ч.</i>
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	17	
	Родная литература	0,5	17	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	<i>Английский язык «Расширяем словарный запас» – 31ч. Немецкий язык – «Знакомьтесь: Германия» - 31ч.</i>
	Второй иностранный язык	-	-	
Математика и информатика	Математика	5	170	<i>«Мир логики» - 16ч. «Первые шаги в геометрию»- 35ч.</i>
	Информатика	-	-	
Общественно-научные предметы	История	2	68	<i>«Великие достижения древних цивилизаций» - 20ч.</i>
	Обществознание	-	-	-
	География	1	34	<i>«Практическая география» - 10ч.</i>
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	
	Химия	-	-	
	Биология	1	34	<i>«Я исследователь» - 10ч.</i>
Искусство	Музыка	1	34	
	Изобразительное искусство	1	34	
Технология	Технология	2	68	<i>Творческое проектирование – 20ч.</i>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	<i>«В здоровом теле – здоровый дух»» - 21ч.</i>
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	
Итого		28	952	265
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	34	
История области		1	34	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной неделе</i>		29	986	В т.ч. 299
Коррекционно-развивающая область		6		
Логопедические занятия		2		
Психокоррекционные занятия		2		

(психологические)			
Психокоррекционные занятия (дефектологические)	2		

Учебный план 6 класса

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Внутрипредметные модули (30%)</i>
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	<i>«Культура речи» - 41 ч.</i>
	Литература	3	102	<i>«Литературная мастерская» - 30 ч.</i>
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	34	<i>«Моя Родина – Россия» - 14ч.</i>
	Родная литература	1	34	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	<i>Немецкий язык – «Практическая грамматика немецкого языка» - 31ч.</i>
	Второй иностранный язык	-	-	
Математика и информатика	Математика	5	170	<i>«Эти странные отрицательные числа» - 17ч. «Наглядная геометрия» - 35ч.</i>
	Информатика	-	-	
Общественно-научные предметы	История	2	68	<i>Проектно-исследовательская деятельность в ходе изучения краеведения- 20ч.</i>
	Обществознание	1	34	<i>«Мировоззрение человека» - 10 ч.</i>
	География	1	34	<i>«Практическая география» - 10ч.</i>
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34	<i>«Растения вокруг нас» - 10ч.</i>
Искусство	Музыка	1	34	<i>«Весёлые нотки» - 10 ч.</i>
	Изобразительное искусство	1	34	<i>«В мире народного творчества» - 10 ч.</i>
Технология	Технология	2	68	<i>Творческое проектирование – 21ч.</i>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	<i>«В здоровом теле - здоровый дух» - 21ч.</i>
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	
Итого		30	1020	270

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	
	0	0	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной неделе</i>	30	1020	<i>в т.ч. 306ч.</i>
Коррекционно-развивающая область	6		
Логопедические занятия	2		
Психокоррекционные занятия (психологические)	2		
Психокоррекционные занятия (дефектологические)	2		

Учебный план 7 класса

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Внутрипредметные модули (30%)</i>
Обязательная часть				
Русский язык и литература *	Русский язык	3	102	
	Литература	2	68	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	17	
	Родная литература	0,5	17	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	<i>«Английский в бытовых ситуациях» – 31ч. Немецкий язык – «Мир вокруг нас» - 31ч.</i>
	Второй иностранный язык	-	-	
Математика и информатика	Алгебра	3	102	<i>*«Вероятность и статистика» - 32ч.</i>
	Геометрия	2	68	<i>«Этот удивительный треугольник» - 21ч.</i>
	Вероятность и статистика	*	*	
	Информатика	1	34	<i>«Алгоритмы»– 10ч.</i>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68	<i>«Личность в истории»- 21ч.</i>
	Обществознание	1	34	<i>«Семья и экономика» - 10 ч.</i>
	География	2	68	<i>«Школа географа-страноведа» - 21ч.</i>
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	ВПМ: история: «Мой край» физическая культура: «Русские подвижные игры»	*	*	
Естественнонаучные предметы	Биология	2	68	<i>«Царство животных» - 21ч.</i>
	Физика	2	68	<i>«Физика: вопрос -</i>

				<i>ответ» - 21ч.</i>
Искусство	Музыка	1	34	
	Изобразительное искусство	1	34	
Технология	Технология	1	34	<i>Творческое проектирование – 10ч.</i>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	
	Физическая культура	2	102	<i>«Русские подвижные игры»- 10 «В здоровом теле - здоровый дух» - 21ч.</i>
Итого		30	1020	260
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	34	
ЭК «История области»		1	34	35
Финансовая грамотность		1	34	34
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной неделе</i>		32	1088	<i>в т.ч. 326 ч</i>
Коррекционно-развивающая область		6		
Логопедические занятия		2		
Психокоррекционные занятия (психологические)		2		
Психокоррекционные занятия (дефектологические)		2		

Учебный план 8 класса

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Внутрипредметные модули (30%)</i>
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	<i>«Культура речи» - 31ч.</i>
	Литература	2	68	<i>«Литература и историческое прошлое народа» - 21 ч.</i>
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	17	
	Родная литература	0,5	17	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	<i>«Английский в бытовых ситуациях» – 30ч. Немецкий язык «Путешествие по Германии» - 30ч.</i>
	Второй иностранный язык	-	-	
Математика и информатика	Математика алгебра	3	102	<i>«Математический практикум» - 17ч. «Преобразование выражений» - 12ч.</i>
	Математика геометрия	2	68	<i>«Тригонометрия в</i>

				<i>геометрии» - 10ч. «Наглядная геометрия» - 10</i>
	Информатика	1	34	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68	<i>«Личность в истории»- 21ч.</i>
	Обществознание	1	34	
	География	2	68	<i>«География Калининградской области» - 21ч.</i>
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	ВПМ: «Литература и историческое прошлое народа» история: «Культурное наследие России» физическая культур: «Русские подвижные игры»	*	*	
Естественнонаучные предметы	Физика	2	68	<i>«Физика: вопрос - ответ» - 21ч.</i>
	Химия	2	68	<i>«Основные классы неорганических соединений» -8 ч. «Первоначальные химические понятия» - 13ч.</i>
	Биология	2	68	<i>«Человек» - 21ч.</i>
Искусство	Музыка	-	-	
	Изобразительное искусство	-	-	
Технология	Технология	1	34	<i>Творческое проектирование – 10</i>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	
	Физическая культура	2	102	<i>«Русские подвижные игры»- 10 ч. «В здоровом теле - здоровый дух»» - 20ч.</i>
Итого		30	1020	279
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	70	
Предпрофильная подготовка («Информационные технологии сегодня»)		1	34	34
Курс «Химия – это интересно!»		1	34	34
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной неделе</i>		32	1088	347
Коррекционно-развивающая область		6		
Логопедические занятия		2		
Психокоррекционные занятия (психологические)		2		
Психокоррекционные занятия (дефектологические)		2		

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Внутрипредметные модули (30%)</i>
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	«Технология написания сочинения и изложения» - 31 ч
	Литература	2	68	«Духовные идеалы русской литературы» - 21 ч.
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	17	
	Родная литература	0,5	17	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	«Английский в бытовых ситуациях» – 31ч. Нем.язык – «Знакомство с культурой Германии» - 31ч.
	Второй иностранный язык	1	34	
Математика и информатика	Математика алгебра	3	102	
	Математика геометрия	2	68	«Вошебство четырёхугольников» - 20ч.
	Информатика	1	34	«Обработка информации»– 10ч.
Общественно-научные предметы	История	2,5	85	«Введение в новейшую историю»- 17ч.
	Обществознание	1	35	«Финансовая грамотность» - 10
	География	2	70	«Школа географа-исследователя» - 21ч.
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	ВПМ: «Духовные идеалы русской литературы» Физ. культура: «Русские подвижные игры»	*	*	
Естественнонаучные предметы	Физика	3	102	«Физика: вопрос-ответ» - 31ч.
	Химия	2	68	«Неметаллы» - 10 ч. «Металлы» - 11 ч.
	Биология	2	68	«Жизнь на Земле» - 11ч. «Организм и среда» - 10ч.
Искусство	Музыка	-	-	
	Изобразительное искусство	-	-	
Технология	Технология			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	«Здоровый образ жизни» - 10ч.
	Физическая культура	2	68	«В здоровом теле - здоровый дух» - 21ч.
Итого		31,5	1071	296
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	34	
Предпрофильная подготовка («Информационные технологии сегодня»)		1	34	34
ЭК «Актуальные вопросы обществознания»		0,5	17	17

<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной неделе</i>	33	1122	347
Коррекционно-развивающая область	6		
Логопедические занятия	2		
Психокоррекционные занятия (психологические)	2		
Психокоррекционные занятия (дефектологические)	2		