

## Аннотация

### к рабочим программам основного общего образования (7-9)

Рабочие программы по предмету	Информатика, 7-9 классы
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебник «Информатика» для 7 класса. Босова Л. Л., Босова А. Ю.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.</li> <li>2. Учебник «Информатика» для 8 класса. Босова Л. Л., Босова А. Ю.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.</li> <li>3. Учебник «Информатика» для 9 класса. Босова Л. Л., Босова А. Ю.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.</li> <li>4. Учебник «Информатика» для 10 класса. Босова Л. Л., Босова А. Ю.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.</li> <li>5. Учебник «Информатика» для 11 класса. Босова Л. Л., Босова А. Ю.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.</li> <li>6. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>).</li> </ol>
Количество часов в год	7 класс – 34 часа, 8 класс – 35 часов, 9 класс – 68 часов, 10 класс – 35 часов, 11 класс – 34 часа.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у учащихся информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.</li> <li>2. Формирование у учащихся представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойства</li> <li>3. Развитие у учащихся алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической</li> <li>4. Формирование у учащихся умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.</li> <li>5. Формирование у учащихся навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</li> </ol>