

## Аннотация

к адаптированной рабочей программе по географии для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) 6 – 9 классы.

Данная рабочая программа по географии разработана для обучения в 6 - 9 классах МАОУ «Ясновская СОШ» на основе: Программы для специальных коррекционных общеобразовательных учреждений под редакцией В.В. Воронковой, раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова 2001 г., Рекомендаций по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья от 07.08.2013г., Письма Минобрнауки России от 28.10.2014г. «О сохранении системы специализированного коррекционного образования».

Программа рассчитана на 278 часов в учебном году, 70 часов в 6 классе, 70 часов в 7 классе, 70 часов в 8 классе, 68 часов в 9 классе. Учебный материал расположен следующим образом:

6 класс – «Начальный курс физической географии»;

7 класс – «География России»;

8 класс – «География материков и океанов»;

9 класс – «География материков и океанов» (продолжение), «Наш край».

В учебном плане МАОУ «Ясновская СОШ» на изучение географии в 6-9 классах отводится 2 часа в неделю. Данный объем учебной нагрузки соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений РФ. Срок реализации программы 1 год.

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

- дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран;
- показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального и экологического воспитания учащихся.

В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности, индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

В рабочей программе представлены: общая характеристика учебного предмета, цели и задачи обучения географии, виды контроля, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, учебно-тематический план, тематическое планирование.