

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ясновская средняя общеобразовательная школа»
имени адмирала Владимира Григорьевича Егорова

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2023г.

Утверждено
Директор
МАОУ «Ясновская СОШ»
имени адмирала В.Г.Егорова
И.В.Коробова
Приказ № 100/1 от 30.08.2023г.



**Адаптированная рабочая программа
по технологии (профильному труду) для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
7 класс
2023 – 2024 учебный год**

Программу составил
Платунов С.В.,
учитель технологии

Рабочая программа разработана на основе: Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Программы по технологии трудового обучения для специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида, авторы: Мирский С.Л., Журавлев Б.А., разработанной под редакцией В.В. Воронковой. «Издательство М., «ВЛАДОС» 2012 г.

Основной целью адаптированной образовательной программы является создание оптимальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные возможности для получения образования, воспитания, коррекции недостатков развития, социализации выпускников с ОВЗ УО. Адаптированная образовательная программа предусматривает решение основных задач:

- обеспечение условий для реализации прав обучающихся с УО на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно–развивающей работы с учащимися;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся с УО на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся данной категории.

Планируемые результаты

Личностные результаты

Совершенствование практических умений и навыков учащихся в экономном ведении домашнего хозяйства, уходе за жилищем;

Ознакомление с различными видами декоративно-прикладного искусства, народного творчества и ремесел;

Развитие художественной инициативы;

Освоение технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

Развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;

Развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;

Воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;

Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;

Воспитание уважения к народным обычаям и традициям родного края;

Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Метапредметные результаты

Выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

Устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

Выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

Самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

Понимать различие между данными, информацией и знаниями;

Предметные результаты

В результате изучения технологии учащиеся должны овладеть опытом трудовой деятельности, общим для всех направлений технологической подготовки в основной школе. Данный опыт включает в себя:

Опыт изготовления лично или общественно значимых объектов труда: выбор объектов труда, подбор материалов и средств труда в соответствии с целями деятельности, рациональное размещение инструментов и оборудования, применение инструментов, материалов и оборудования, использование безопасных приемов труда в технологическом процессе, контроль хода процесса и результатов своего труда;

Опыт организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности: планирование работы с учетом имеющихся ресурсов и условий, распределение работ при коллективной деятельности;

Опыт работы с технологической информацией: поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе, а также с использованием ИКТ и ресурсов Интернета, применение информации при решении технологических задач;

Опыт проектной деятельности по созданию материальных объектов и услуг: обоснование цели деятельности, определение способов и средств достижения цели, воплощение проекта в виде законченного продукта, оценка затрат, необходимых для создания объекта или услуги;

Опыт оценки возможностей построения профессиональной карьеры: самодиагностика склонностей и способностей, проба сил в различных сферах профессиональной деятельности, построение планов профессионального образования и трудоустройства.

На уроках образовательной области «Технология» особое внимание уделяется охране здоровья обучающихся. Все оборудование, инструменты и приспособления удовлетворяют психофизиологические особенности и познавательные возможности обучающихся, обеспечивают нормы безопасности труда при выполнении технологических процессов.

Во время проведения уроков обеспечена личная и пожарная безопасность обучающихся при работе с электронагревательными приборами и оборудованием. Все термические процессы и пользование нагревательными приборами лицеистам разрешается осуществлять только под наблюдением учителя. Серьезное внимание уделяется соблюдению правил санитарии и гигиены.

Для обучения безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием используется инструктаж по правилам ТБ и ОТ.

Содержание учебного предмета

Раздел №1 Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.

Раздел №2 Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.

Раздел №3 Культура дома.

Раздел №4 Творческий проект.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Содержание курса «Технологии». Правила безопасного поведения в столярной мастерской.	1
	Раздел №1 Технология обработки древесины. Элементы машиноведения. Целевые приоритеты воспитания- содействовать трудовому воспитанию учащихся, влиять на профессиональное самоопределение. Содействовать эстетическому воспитанию учащихся. Воспитывать аккуратность и дисциплину труда, любви к жизни во всех проявлениях.	60

2	Физико-механические свойства древесины. Основные физико-механические свойства древесины. Определение плотности и влажности древесины. Зависимость применения древесины от её свойств. Правила сушки и хранения древесины.	6
3	Конструкторская документация. Государственные стандарты на типовые детали и документы. Единая система конструкторской документации.	4
4	Технологическая документация. Сведения о технологическом процессе. Основные технологические документы. Технологическая карта.	4
5	Заточка дереворежущих инструментов. Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке дереворежущих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы.	4
6	Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей. Устройство инструментов для строгания древесины. Правила настройки рубанков. Правила безопасной работы. Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей.	6
7	Шиповые столярные соединения. Элементы и конструктивные особенности шиповых соединений. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Правила безопасной работы	6
8	Разметка шипов и проушин. Правила разметки шипов и проушин.	4
9	Изготовление шипов и проушин. Инструменты для выпиливания. Продольные и поперечные пилы. Правила безопасной работы. Выполнение шипового соединения.	6
10	Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель. Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шкантами в нагель. Сборка деталей шурупами в нагель. Склеивание деталей из древесины.	6
11	Мозаика на изделиях из древесины. Мозаика как вид художественной отделки изделий из древесины. Орнамент. Инкрустация.	4
12	Технология изготовления мозаичных наборов. 2 Инструменты для выполнения мозаики. Технология вырезания гнёзд и вставок. Плоское и объёмное изображение рисунка мозаики.	4
13	Выполнение рисунка, наклеивание и отделка мозаичного набора. Способы выполнения мозаики на изделиях из древесины. Циклевание. Отбеливание древесины.	6
	Раздел №2 Технология обработки металлов. Элементы машиноведения. Целевые приоритеты воспитания-развитие умения преодолевать трудности, познавательной активности и самостоятельности, настойчивости. Воспитывать экологическое мышление, гуманистическое мышление, терпимое отношение к чужим взглядам, позиции, образу жизни.	42
14	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Маркировка сталей. Термическая обработка сталей. Основные операции термообработки.	4
15	Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей: отверстия, уступы, канавки, фаски. Сечения и разрезы.	4
16	Нарезание резьбы. Ручные инструменты для нарезания наружной резьбы. Ручные инструменты для нарезания внутренней резьбы. Изображение резьбы на чертежах. Нарезание резьбы. Правила безопасности труда.	6

17	Тиснение по фольге. Фольга и её свойства. Инструменты и приспособления для обработки фольги. Правила безопасной работы. Ручное тиснение. Последовательность операций.	6
18	Декоративные изделия из проволоки. Ажурная скульптура. Виды проволоки и область их применения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки. Правила безопасной работы. Приёмы изготовления скульптуры.	6
19	Мозаика с металлическим контуром. Накладная филигрань как вид контурного декорирования. Способы крепления металлического контура к основе. Правила безопасного труда.	6
20	Басма. Пропильный металл. Басма как вид художественной обработки металла. Инструменты, приспособления и способы изготовления матриц, правила безопасного труда. Техника пропильного металла. Последовательность выполнения, правила безопасного труда.	4
21	Чеканка на резиновой подкладке. Чеканка как вид художественной обработки листового металла. Инструменты, приспособления и технология чеканки. Правила безопасного труда.	6
	Раздел №3 Культура дома. Целевые приоритеты воспитания-Формируются такие качества как настойчивость, трудолюбие, целеустремленность, любознательность, активность, а так же усваиваются общепринятые нормы поведения – вежливость, выдержанность, дисциплина.	24
22	Основы технологии оклейки помещений обоями. Назначение и виды обоев. Виды клея. Инструменты и технология оклеивания обоями. Правила безопасности.	6
23	Основы технологии молярных работ. Общие сведения о молярных и лакокрасочных материалах. Инструменты, приспособления и правила безопасности. Технология молярных работ.	6
24	Основы технологии плиточных работ. Виды плиток. Способы крепления. Инструменты и приспособления для плиточных работ. Правила безопасности.	6
25	Основные требования к проектированию изделия. Экономические расчеты при выполнении проекта. Стандартизация. Взаимозаменяемость. Себестоимость. Оплата труда.	6
	Раздел №4 Творческий проект. Целевые приоритеты воспитания-формировать интерес к предмету, гражданскую позицию; воспитывать экологическое мышление, гуманистическое мышление, терпимое отношение к чужим взглядам, позиции, образу жизни; воспитывать умение ориентироваться в общественно-политической жизни.	110
26	Выбор творческого проекта по теме обработка древесины. Разработка технологической карты. Подбор инструментов. Правила безопасности.	4
27	Изготовление изделия. Изготовление деталей изделия. Сборка изделия. Отделка изделия.	36
28	Защита проекта. Презентация изделия.	2
29	Выбор творческого проекта по теме обработка металла. Разработка технологической карты. Подбор инструментов. Правила безопасности.	4

30	Изготовление изделия. Изготовление деталей изделия. Сборка изделия. Отделка изделия.	36
31	Защита проекта. Презентация изделия.	2
32	Выбор творческого проекта на свободную тему. Разработка технологической карты. Подбор инструментов. Правила безопасности.	4
33	Изготовление изделия. Изготовление деталей изделия. Сборка изделия. Отделка изделия.	25
34	Защита проекта. Презентация изделия.	2
35	Итоговое занятие. Подведение итогов за год.	2

Итого 245часов.