

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Ясновская средняя общеобразовательная школа»

имени адмирала Владимира Григорьевича Егорова

Согласовано  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 30.08.2023г.



Утверждено

Директор МАОУ «Ясновская СОШ»  
имени адмирала В.Г.Егорова

И.В.Коробова

Приказ № 100/1 от 30.08.2023г.

**Рабочая программа  
по технологии (мальчики)  
8 класс  
2023 – 2024 учебный год**

Программу составила  
Платунов С.В.,  
учитель технологии

Рабочая программа по технологии для 8-го класса составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО на основе, программы по учебному предмету «Технология для 5-8 классов общеобразовательных организаций/Н.В. Сеница, П.С. Самородский к учебнику «Технология. 8 класс.» учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д.Симоненко и др.-3-е изд.-М.:Вентана-Граф 2018 – 208 с.

Данная программа по технологии рассчитана на 35 часов. Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и с учетом Программы основного общего образования «МАОУ «Ясная СОШ» имени адмирала В.Г. Егорова».

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты**

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.
- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвертой промышленной революции;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.
- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.
- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.
- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.
- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой,
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

### **Метапредметные результаты**

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.
- прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.
- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- понимать различие между данными, информацией и знаниями;

### **Предметные результаты**

По завершении обучения учащийся должен иметь сформированные образовательные результаты, соотнесённые с каждым из разделов.

### Содержание учебного предмета

Раздел №1 Семейная экономика. Семья, её функции. Связи семьи с обществом. Семья как экономическая ячейка общества. Бюджет семьи, его структура. Доход и расход. Рациональное планирование бюджета семьи. Ведение учёта. Значение приусадебного участка в семейном бюджете.

Раздел №2 Электротехнические работы. Электрическая энергия – основа современного технического прогресса. Однофазный переменный ток: получение и основные параметры. Трансформаторы: устройство. Назначение и принцип действия выпрямителя. Свойства проводников и изоляторов. Схема квартирной электропроводки. Правила подключения к сети светильников и бытовых приборов. Правила безопасной работы.

Раздел №3 Технология ведения дома. Разновидности замков. Особенности установки разных видов замков. Технология установки дверного замка. Правила безопасности труда.

Раздел №4 Творческий проект. Творческие методы поиска новых решений. Методы сравнения вариантов решений. Применение компьютера при проектировании изделия. Содержание проектной документации. Технология изготовления изделий.

Раздел №5 Основы аграрной технологии. Инструменты для обработки почвы перед и после посадки различных растений. Правила безопасной работы.

### Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Машины и механизмы».

На изучение технологии в 8 классе выделено 1 час в неделю, (35) часов в год. 10 час выделено на внутри предметный модуль «творческое проектирование» 10 часов. Данный модуль в программе выделен (\*)

Тематическое планирование.

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел №1 Семейная экономика. Целевые приоритеты воспитания-формирование сознания связи с обществом, необходимости согласовывать свое поведение с интересами общества. Формирование устойчивых нравственных чувств, высокой культуры поведения как одной из главных проявлений уважения человека к людям. Воспитание воли, умения преодолевать трудности, познавательной активности и самостоятельности, настойчивости.	11
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1
2.	Семья как экономическая ячейка общества	1
3.	Семья и бизнес	1
4.	Потребности семьи	1

5.	Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета	1
6.	Расходы на питание	1
7.	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета	1
8.	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара	1
9.	Трудовые отношения в семье	1
10.	Экономика приусадебного(дачного) участка	1
11.	Информационные технологии в домашней экономике. Коммуникации в домашнем хозяйстве	1
	Раздел №2 Электротехнические работы. Целевые приоритеты воспитания-Содействовать в ходе занятий формированию основных мировоззренческих идей (в зависимости от содержания занятий), например, материальности мира, причинно-следственных связей между явлениями, развитие в природе и обществе, познаваемость мира и его закономерностей.	11
12.	Электричество в нашем доме	1
13.	Творческий проект. Светильник с самодельными элементами	1
14.	Творческий проект.Светильник с самодельными элементами.	1
15.	Авометр	1
16.	Однофазный переменный ток	1
17.	Трёхфазная система переменного тока	1
18.	Выпрямители переменного тока	1
19.	Квартирная электропроводка	1
20.	Бытовые нагревательные приборы и светильники	1
21.	Бытовые электропечи	1
22.	Электромагниты и их применение	1
	Раздел №3 Технология ведения дома. Целевые приоритеты воспитания-Формируются такие качества как настойчивость, трудолюбие, целеустремленность, любознательность, активность, а так же усваиваются общепринятые нормы поведения – вежливость, выдержанность, дисциплина.	2
23.	Технология установки дверного замка	2
	Раздел №4 Творческий проект. Целевые приоритеты воспитания-воспитание интереса к предмету, воспитывать доброжелательное отношение учащихся друг к другу. Воспитывать уважение к противоположному мнению, чувство сопереживания честность, чувство ответственности за свои поступки, слова.	11
24.*	Изготовление творческого проекта	3
25.*	Изготовление творческого проекта.	3
26.*	Изготовление творческого проекта.	4
27.	Главные отрасли сельского хозяйства. Техника безопасности при работе с инструментом.	1

Итого: 35 часов.

