

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Ясновская средняя общеобразовательная школа»  
имени адмирала Владимира Григорьевича Егорова

Согласовано  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 30.08.2023г.

Утверждено  
Директор  
МАОУ «Ясновская СОШ»  
имени адмирала В.Г.Егорова  
И.В.Коробова  
Приказ № 100/1 от 30.08.2023г.

**Адаптированная рабочая программа  
по технологии (профильному труду) для обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
8 класс  
2023 – 2024 учебный год**

Программу составил  
Платунов С.В.,  
учитель технологии

Рабочая программа разработана на основе: Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Программы по технологии трудового обучения для специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида, авторы: Мирский С.Л., Журавлев Б.А., разработанной под редакцией В.В. Воронковой. «Издательство М., «ВЛАДОС» 2012 г.

Основной целью адаптированной образовательной программы является создание оптимальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные возможности для получения образования, воспитания, коррекции недостатков развития, социализации выпускников с ОВЗ УО. Адаптированная образовательная программа предусматривает решение основных задач:

- обеспечение условий для реализации прав обучающихся с УО на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно–развивающей работы с учащимися;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся с УО на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся данной категории.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты**

Совершенствование практических умений и навыков учащихся в экономном ведении домашнего хозяйства, уходе за жилищем;

Ознакомление с различными видами декоративно-прикладного искусства, народного творчества и ремесел;

Развитие художественной инициативы;

Освоение технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

Развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;

Развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;

Воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;

Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;

Воспитание уважения к народным обычаям и традициям родного края;

Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### **Метапредметные результаты**

Выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

Устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

Выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

Самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

Понимать различие между данными, информацией и знаниями;

### **Предметные результаты**

В результате изучения технологии учащиеся должны овладеть опытом трудовой деятельности, общим для всех направлений технологической подготовки в основной школе. Данный опыт включает в себя:

Опыт изготовления лично или общественно значимых объектов труда: выбор объектов труда, подбор материалов и средств труда в соответствии с целями деятельности, рациональное размещение инструментов и оборудования, применение инструментов, материалов и оборудования, использование безопасных приемов труда в технологическом процессе, контроль хода процесса и результатов своего труда;

Опыт организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности: планирование работы с учетом имеющихся ресурсов и условий, распределение работ при коллективной деятельности;

Опыт работы с технологической информацией: поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе, а также с использованием ИКТ и ресурсов Интернета, применение информации при решении технологических задач;

Опыт проектной деятельности по созданию материальных объектов и услуг: обоснование цели деятельности, определение способов и средств достижения цели, воплощение проекта в виде законченного продукта, оценка затрат, необходимых для создания объекта или услуги;

Опыт оценки возможностей построения профессиональной карьеры: самодиагностика склонностей и способностей, проба сил в различных сферах профессиональной деятельности, построение планов профессионального образования и трудоустройства.

На уроках образовательной области «Технология» особое внимание уделяется охране здоровья обучающихся. Все оборудование, инструменты и приспособления удовлетворяют психофизиологические особенности и познавательные возможности обучающихся, обеспечивают нормы безопасности труда при выполнении технологических процессов.

Во время проведения уроков обеспечена личная и пожарная безопасность обучающихся при работе с электронагревательными приборами и оборудованием. Все термические процессы и пользование нагревательными приборами лицеистам разрешается осуществлять только под наблюдением учителя. Серьезное внимание уделяется соблюдению правил санитарии и гигиены.

Для обучения безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием используется инструктаж по правилам ТБ и ОТ.

### **Содержание учебного предмета**

Раздел №1 Семейная экономика. Семья, её функции. Связи семьи с обществом.

Раздел №2 Электротехнические работы.

### **Тематическое планирование.**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Вводный урок. Содержание курса «Технология 8кл». Правила безопасного поведения в мастерской.	1
	Раздел №1 Семейная экономика. Семья, её функции. Связи семьи с обществом. Целевые приоритеты воспитания- формирование сознания связи с обществом, необходимости согласовывать свое поведение с интересами общества. Формирование устойчивых нравственных чувств, высокой культуры поведения как одной из главных проявлений уважения человека к людям. Воспитание воли, умения преодолевать трудности, познавательной активности и самостоятельности, настойчивости.	87

2	Семья как экономическая ячейка общества. Семья, её функции. Связи семьи с обществом, государством.	3
3	Предпринимательство в семье. Предпринимательская деятельность и её виды. Прибыль. Связи семьи с государственными учреждениями, предприятиями, частными фирмами.	9
4	Потребности семьи. Основные потребности семьи. Правила покупок. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки.	12
5	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. Структура бюджета. Особенности бюджета в разных семьях. Доход и расход. Рациональное планирование, ведение учёта.	9
6	Расходы на питание. Основы рационального питания. Распределение расходов на питание. Правило покупок основных продуктов.	9
7	Сбережения. Личный бюджет. Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений. Структура личного бюджета школьника.	12
8	Как строят дом. Строительные материалы. Интерьер помещений. Макетирование и опытный образец.	9
9	Ремонт оконных и дверных блоков. Простейшие работы по ремонту оконных блоков. Правила безопасного труда. Простейшие работы по ремонту дверных блоков. Правила безопасного труда.	6
10	Технология установки врезного замка. Разновидности замков. Технология и особенности установки дверного замка. Правила безопасного труда.	6
11	Утепление дверей и окон. Материалы применяемые для утепления дверей и окон. Способы утепления дверей и окон.	6
12	Ручные инструменты. Безопасность ручных работ. Стойкость инструмента, эргономика, хиротехника. Инструментальщик. Организация рабочего места. Культура труда. Правила безопасности.	6
	Раздел №2 Электротехнические работы. Целевые приоритеты воспитания- Содействовать в ходе занятий формированию основных мировоззренческих идей (в зависимости от содержания занятий), например, материальности мира, причинно-следственных связей между явлениями, развитие в природе и обществе, познаваемость мира и его закономерностей.	157
13	Электрическая энергия-основа современного технического прогресса. Электрический ток и его использование. Различные виды энергии. Электрическая энергия. Типы электростанций. Типы гальванических элементов. Электрический ток. Источник питания, провода, потребитель, нагрузка, электрическая цепь.	15
14	Принципиальные и монтажные электрические цепи. Изображение источников и потребителей электрической энергии на схемах. Простейшие электрические схемы.	6
15	Параметры потребителей электроэнергии. Электрическое сопротивление, напряжение. Мощность, проводимость, максимально допустимая мощность.	6
16	Параметры источника электроэнергии. Электродвижущая сила, режим короткого замыкания. Плавкие предохранители, устройства защиты.	6
17	Электроизмерительные приборы. Типы, устройство электроизмерительных приборов. Обозначение на схемах. Назначение, область применения и правила	6

	пользования электроизмерительными приборами.	
18	Правила безопасности, организация рабочего места на уроках электротехнологии. Опасное для жизни человека напряжение и ток. Порогово-ощутимый ток. Электромонтажные инструменты, пробник.	6
19	Электрические провода. Марка провода, токоведущая жила, обмоточные провода. Электроизоляционные материалы.	6
20	Виды соединения проводов. Разъёмные и неразъёмные соединения. Сращивание, спайка, опрессовка. Электрический паяльник. Удаление изоляции.	6
21	Монтаж электрической цепи. Оконцевание проводов. Зарядка арматуры. Правила безопасной работы.	6
22	Электромагниты и их применение. Магнитное поле, электромагнит. Сердечник, обмотка, реле.	6
23	Электроосветительные приборы. Лампа накаливания. Виды и устройство электрических ламп. Мощность и КПД электрических ламп. Область применения и технология эксплуатации электрических ламп.	9
24	Люминесцентное и неоновое освещение. Устройство и способ подключения люминесцентных ламп. Устройство и способ подключения неоновых ламп. Энергетическая эффективность. Область применения и технология эксплуатации.	12
25	Регулировка освещенности. Схемы включения многоламповых люстр. Схемы включения светильника двумя выключателями. Двух контактные лампы.	9
26	Электронагревательные приборы открытого и закрытого типа. Характеристики металлов и сплавов применяемых в нагревательных приборах. Керамика, изоляционные бусы.	6
27	Трубчатые нагревательные элементы, биметаллический терморегулятор. Устройство и применение ТЕНов. Биметаллическая пластина. Устройство терморегулятора и применение его в бытовых приборах. Техника безопасности.	9
28	Двигатель постоянного тока. Устройство и область применения двигателей постоянного тока. Схемы включения и регулировки скорости двигателей постоянного тока.	6
29	Электроэнергетика будущего. Альтернативные источники получения электричества. Возобновляемые виды топлива. Природные ресурсы. Энергия солнца и ветра.	12
30	Последовательность проектирования. Составляющие и аргументы проекта. Объект проектирования. Пояснительная записка, критерии оценки проекта.	6
31	Творческие проекты выполненные сверстниками. Выбор проекта. Примеры творческих проектов приведённых в учебнике. Разработка идеи и конструкции изделия. Составление технологической карты.	6
32	Изготовление изделия. Изготовление деталей изделия. Контроль качества и формы деталей. Поиск и устранение недостатков. Сборка изделия. Визуальный осмотр, испытание изделия. Экономические расчеты. Себестоимость.	12
33	Защита проекта. Презентация изделия.	1
	итого	245